



上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）

# 2025 年度 教育质量报告



2025 年 12 月

## 内容真实性责任声明

学校对上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）教育质量报告（2025 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）（盖章）：

法定人（签名）：



二〇二五年十二月十五日

# 目 录

前 言 .....	9
1. 人才培养 .....	10
1.1 党建引领 .....	10
1.2 立德树人 .....	12
1.2.1 培育和传承工匠精神 .....	12
1.2.2 开展劳动和职业启蒙教育 .....	13
1.2.3 优秀学生、优秀毕业生 .....	15
1.3 在校体验 .....	15
1.3.1 改善办学基础条件 .....	15
1.4 就业质量 .....	16
1.5 创新创业 .....	17
1.6 技能大赛 .....	19
1.7 专业建设质量 .....	24
1.7.1 人才需求 .....	24
1.7.2 专业设置 .....	26
1.7.3 培养模式 .....	27
1.7.4 优质专业 .....	27
1.8 课程建设质量 .....	30
1.9 教学方法改革 .....	33
1.10 教材建设质量 .....	35
1.11 数字化教学资源建设 .....	36
1.11.1 智慧教学基础 .....	36
1.11.2 推进智慧专业的融合升级 .....	37
1.11.3 教师数字化教学能力提升 .....	37
1.12 师资队伍建设 .....	37
1.12.1 骨干教师培养 .....	38
1.12.2 青年教师培训 .....	40
1.12.3 双师型教师培养 .....	41
1.12.4 教师教学比赛获奖 .....	41
1.12.5 教科研成效 .....	42
1.12.6 技能竞赛获奖 .....	42
2. 服务贡献 .....	42
2.1 服务国家战略 .....	42
2.2 开展高质量职业培训 .....	43
2.3 服务地方发展 .....	44
2.3.1 服务“五个中心” .....	44
2.3.2 服务“四大品牌” .....	44
2.3.3 服务五个新城 .....	44

2.3.4 服务九大产业 .....	45
2.3.5 服务现代服务业 .....	45
2.4 服务乡村振兴 .....	46
2.5 实施东西协作行动计划 .....	46
2.6 服务地方社区 .....	48
2.7 服务中小微企业技术研发和产品升级 .....	48
2.8 服务技能型社会建设 .....	49
2.9 具有地域特色的服务 .....	52
2.10 具有本校特色的服务 .....	53
3. 文化传承 .....	56
3.1 相关专业、校园文化等建设 .....	56
3.2 文化传承点建设 .....	58
3.3 传承红色文化 .....	58
3.4 传承区域文化 .....	58
3.5 传承行业文化 .....	59
3.6 其他 .....	60
4. 国际合作 .....	60
4.1 合作办学质量 .....	60
4.2 助力“一带一路”建设质量 .....	61
4.3 提升学生国际化素养质量 .....	62
5. 产教融合 .....	64
5.1 产教融合共同体 / 联合体 .....	64
5.2 专业对接产业 .....	67
5.3 职教集团 .....	68
5.4 校企合作 .....	69
5.5 中国特色学徒制等模式探索 .....	71
6. 发展保障 .....	73
6.1 国家政策落实 .....	73
6.1.1 贯彻落实新《职业教育法》的关键举措 .....	73
6.1.2 增强职业教育适应性 .....	75
6.1.3 实施“职教高考”制度 .....	75
6.2 地方政策落实 .....	75
6.3 学校治理 .....	76
6.4 质量保证体系建设 .....	76
6.5 经费投入 .....	77
7. 挑战与机遇 .....	77
7.1 产教融合面临课程设计和评价环节双痛点 .....	77
7.2 加强顶层设计，做好新一轮规划制定工作 .....	77

---

附件： .....	79
表 1：计分卡 .....	79
表 2：教学资源表 .....	80
表 3：服务贡献表 .....	82
表 4：国际影响表 .....	83
表 5：落实政策表 .....	84

## 表目录

表格 1：2025 届各专业毕业学生就业情况汇总表 .....	16
表格 2：2025 届各专业就业率 .....	16
表格 3：学生获奖情况汇总 .....	19
表格 4：学校受聘教指委成员名单 .....	24
表格 5：专业设置调整情况表 .....	26
表格 6：“1+X”项目考证情况汇总 .....	27
表格 7：微电子技术 with 器件制造专业实训室明细 .....	28
表格 8：增材制造专业实训室明细 .....	29
表格 9：工业机器人技术专业专门化实训室明细 .....	29
表格 10：公共基础课程选用教材名单 .....	35
表格 11：专业群对接课程及企业专家 .....	70

## 案例目录

案例 1	清风润教坛 正气铸师魂 .....	11
案例 2	临港工匠进校园 匠心筑梦育新人 .....	12
案例 3	“青橙”接力助成长 薪火相传师生情 .....	14
案例 4	赋能未来，探索学生创新创业辅导新路径 .....	18
案例 5	星光熠熠耀校园 .....	21
案例 6	以匠心守非遗 以青春赴赛场 .....	22
案例 7	碧水生“智”，金砖竞“技” .....	23
案例 8	数字赋能非遗 网课传承本帮味 .....	31
案例 9	打造“AI+物流”金课新范式 .....	32
案例 10	师者如光润桃李 匠心铸魂育新人 .....	37
案例 11	名师引领革新，骨干驱动发展 .....	39
案例 12	厚植成长沃土，赋能青年力量 .....	40
案例 13	机场迎新，绘梦启航 .....	47
案例 14	深耕赛事承办，赋能技能人才培养 .....	51
案例 15	悦享劳动之美 赋能职业初体验 .....	55
案例 16	十八正青春 责任起新程 .....	57
案例 17	以食为桥 匠心共育 .....	63
案例 18	深耕微电子技术特色，构建产教协同育人新范式 .....	64
案例 19	党建引领强赋能 产教融合育新人 .....	65
案例 20	点亮“芯”光 赋能未来 .....	67
案例 21	匠心领航 产教融育烹饪英才 .....	71
案例 22	传承匠心育匠才 产教融合助升级 .....	72

## 图片目录

图片 1：“贯彻中央八项规定精神，夯实师德师风建设根基”主题宣讲 .....	12
图片 2：学生认真观看“临港工匠”苏宇技师的事迹 .....	13
图片 3：学生拜师礼照片 .....	14
图片 4：创新创业大赛启动仪式 .....	18
图片 5：上海市“星光计划”第十一届职业院校技能大赛企业经营沙盘模拟项目 .....	22
图片 6：烹饪专业师生参加世界职业院校技能大赛比赛现场 .....	23
图片 7：学校成功举办“2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛” .....	24
图片 8：网络课程《浦东八仙桌上的老八样》 .....	32
图片 9：市级在线开放课程《数字化物流商业运营基础》 .....	33
图片 10：上海市师德宣讲团成员陆燕老师来学校开展专场师德宣讲 .....	38
图片 11：“徐士芳名师基地”学员深度探访华为练秋湖研发中心 .....	39
图片 12：2024 学年“青蓝工程”新老教师结对签约仪式 .....	41
图片 13：职业教育高质量发展研讨会 .....	43
图片 14：学校开办专业群情况 .....	45
图片 15：云南省历年招生人数 .....	47
图片 16：24 级云南新生报到合影 .....	48
图片 17：微电子专业虚拟仿真平台演示 .....	50
图片 18：第三届浦东新区智能制造职工职业技能竞赛开幕式现场 .....	51
图片 19：学生参加临港集成电路企业实践 .....	53
图片 20：初中学生社会实践 .....	54
图片 21：孩子们展示自己的劳动成果 .....	55
图片 22：学生诗歌朗诵《你好，十八》 .....	58
图片 23：中意合作烹饪项目教学现场 .....	61
图片 24：金砖国家技能发展与技术创新大赛突出贡献奖 .....	62
图片 25：外教 Roberto 示教现场 .....	63
图片 26：新片区产教融合铜牌 .....	65
图片 27：青年教师赴临港新片区前沿产业展示馆开展主题研学活动 .....	66
图片 28：微电子技术专业学生赴新微半导体进行企业实践 .....	68
图片 29：学校牵头成立“中国芯”集成电路产教融合共同体 .....	69
图片 30：周亮技能大师工作室活动 .....	71
图片 31：庄秋峰大师工作室颁发优秀学员荣誉证书 .....	72

# 前 言

上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）是一所全日制国家级重点中等职业学校，地处中国（上海）自由贸易试验区临港新片区，毗邻临港产业区和大学园区。学校秉承“做人，求知，练技，创业”校训，坚持“求真求精，知行合一”办学理念，践行“青”的朝气与“橙”的收获“青橙”校园文化，探索现代职业教育多元办学模式。

2025 年，恰逢学校建校 40 周年。学校贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，以德技融合育人模式改革为引领，抓实规范管理，创新教育形态，积极推进“三教”改革，前瞻谋划专业布局，深化人才培养模式，构建校企合作长效机制，促进产教深度融合，努力提升办学品质。适应新质生产力发展背景下增设的“工业机器人技术应用”“增材制造技术应用”和“微电子技术器件制造”等专业，正在为新片区集成电路、人工智能、高端装备制造和现代服务业培养高素质技能人才，为临港产教融合生态高地贡献独特价值的中职方案。

在临港科技，每一束微光都会被看见，都值得被铭记。过去的一年，学校进一步健全、优化质量年报编写机制，全方位、全过程记录临港师生在教育教学中的每一个精彩瞬间，留下了学校全体师生在职教赛道创造的一个个新纪录、新标杆。

# 1. 人才培养

## 1.1 党建引领

政治建设。学校党支部以党组织领导的校长负责制为核心抓手，深化学校治理体系和治理能力现代化建设，优化行政管理协同机制。2025 年进一步完善支委会成员履职清单制度，通过专题培训等方式提升履职效能，推动基层党组织建设提质增效。持续深化“党小组建在专业部”创新模式，将党组织领导贯穿专业建设全流程，聚焦加工制造类、财经商贸类和旅游服务类三大专业群与临港新片区集成电路、新能源汽车等重点产业的对接融合，优化组织架构与资源配置，形成“党建促专业、专业强党建”的良性循环。严格执行修订后的“三重一大”议事决策规则，在干部提任、师资招聘、产教融合项目建设、新专业申报等关键事项中，落实党支部前置审议程序，全过程规范决策流程，健全党务、校务公开机制，保障师生知情权与参与权。

思想教育。以党纪学习教育常态化长效化为引领，深入学习贯彻党的二十届四中全会精神及习近平总书记关于全面加强党的纪律建设、教育强国建设的重要论述，将学习成果转化为推动职业教育高质量发展的实践动能。严格落实“第一议题”制度，党政班子成员带头开展中心组学习并组织专题研讨，推动党的创新理论入脑入心。创新“线上+线下”学习模式，以“学习强国”APP、职教云平台为载体，以党小组为学习主阵地，以“三会一课”为核心抓手，组织党员及教职工系统学习新修订的《中国共产党纪律处分条例》《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《新时代中小学校教师职业行为十项准则》等重要文件，将教育家精神融入师德师风培育全过程，提升教师职业道德修养与专业素养。全年开展“互学共鉴促提升 诊改赋能新发展”考察学习、“师者如光映初心 微而隽永润桃李”教师素养提升专场、“清风润教坛 正气铸师魂”交流研讨会等特色活动，充分发挥党员在教育教学、产教融合中的示范引领作用。

廉政建设。严格落实中央八项规定精神及上级党组织关于全面从严治党的部署要求，构建“教育+制度+监督”三位一体的廉洁风险防控体系。压实党风廉政建设主体责任、第一责任人责任及“一岗双责”，聚焦项目建设、资产管理、物资采购、招生就业等关键领域，开展廉洁风险点再排查，建立风险防控台账，完善内控制度，实现全程动态监管。强化意识形态工作责任制，牢牢把握宣传思想工作领导权，以职教在线、学校微信公众号、

为核心宣传阵地，全年发布关于党建工作、师德师风、产教融合等主题稿件，弘扬主旋律，传播正能量。开展“廉洁教育月”活动，通过观看警示教育片、参观廉政教育基地、签订廉洁从教承诺书等形式，筑牢党员干部廉洁自律思想防线，营造风清气正的育人环境。

联动共建。6月联合行业协会、企业及院校举办“产教融合聚合力 贯通培养促发展”四方研讨会，党支部搭建“党员先锋技术攻关组”，依托周亮大师工作室推动技能传承与党建融合。9月深化跨区域校际党建交流，接待铜陵理工学校来访团队，围绕“党小组建在专业部”模式、技能大师工作室党建引领机制等开展专题研讨，共享党建与教学融合经验；校团委与南汇新城玉柏学府居委结对，建“社区服务实践基地”，组织党员教师开展志愿服务。10月接待上海电子信息学院，双方党支部联组学习，敲定微电子、集成电路专业共建及师资学习方案，推进“党建+双师型队伍建设”；同步接待韩国庆南大学，研讨职教国际化人才培养中的思政创新。11月强化党建引领教师成长，组织党员青年教师赴临港新片区前沿产业展示馆开展“党建引领拥抱前沿产业”专题培训，实地感悟产业发展与党建使命；承办2025一带一路暨金砖国家技能大赛相关活动，党支部组建志愿服务保障，彰显国际交流服务能力。通过多维度联动，拓宽党建视野、整合资源，为学校专业建设与人才培养注入新活力。

### 案例1 清风润教坛 正气铸师魂

为全面贯彻党的纪律要求，深化教职工作作风建设，2025年5月27日，上海电机学院附属科技学校召开全体教职工大会，特邀浦东新区教育系统“党的创新理论宣讲团”成员王露老师开展“贯彻中央八项规定精神，夯实师德师风建设根基”主题宣讲，为全体教职工带来深刻的思想洗礼。宣讲中，王露老师结合教育领域实际，通过鲜活案例剖析形式主义、官僚主义的具体表现，警示享乐主义、奢靡之风风险，引导教职工坚守职业操守、严守纪律底线。同时，从多维度解读八项规定实施的历史性成就，阐明作风建设对净化育人环境的重要意义。

师德师风与党性修养紧密相连，全体教职工需将纪律要求融入教育教学全过程，以学促行树立育人典范，学校应强化监督、完善长效机制。宣讲引发强烈共鸣，全体教职工表示将严守纪律、践行优良教风。未来，学校将以高质量党建为引领，构建“常态化学习、沉浸式体验、精准化警示”多维教育体系，深化课程思政廉洁教育与“三全育人”升级，厚植廉洁校园文化，为培养“德技并修”人才筑牢政治保障。



图片 1：“贯彻中央八项规定精神，夯实师德师风建设根基”主题宣讲

## 1.2 立德树人

2025 年是学校“十四五”发展战略目标收官年，为深入学习贯彻落实党的二十届三中全会精神，全面推进《爱国主义教育法》贯彻实施，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，加强新时代爱国主义教育，传承和弘扬爱国主义精神，铸牢中华民族共同体意识，引导全体师生自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。积极加强德育内涵建设，提高教育质量，深入贯彻“两纲”教育体系，开展强化学生行规养成从严治校、青橙校园文化促人文素养提升。围绕立德树人根本任务，推进思政一体化建设及全员导师制工作，推进五育融合的主题教育活动。

### 1.2.1 培育和传承工匠精神

学校持续推进“三全育人、五育并举”工作，开展了劳动教育，全面提升改进学生的职业素养。

#### 案例 2 临港工匠进校园 匠心筑梦育新人

为深入学习贯彻习近平总书记 4.28 讲话精神，大力弘扬工匠精神，引导青年学生树立“技能报国”的理想信念，11 月 17 日，上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）德育处、工会联合南汇新城镇总工会，在科技礼堂成功举办“践行工匠精神 争当临港工匠”主题宣讲活动，宣讲人是第四届“临港工匠”、上海电气核电设备有限公司首席技师苏宇，活动由德育处刘文刚老师主持。

苏宇技师于 2004 年考入上海市临港科技学校数控专业，系统学习理论与实操，屡获技能竞赛佳绩，毕业考取相关中级证书，埋下“技能报国”种子。本次宣讲以“技能立身、创新致远”为主题，分享了 17 年核电装备制造一线经历。工作中，他攻克多项技术瓶颈：第三代核电项目中设计定位块，将 144 个孔加工周期缩至 28 天，节约成本 144 万元；第四代高温堆项目首创测量法、研制铣头，单台设备降本 100 余万元；带领团队实现关键刀具国产化，年省 700 余万元。截至目前，他牵头完成 200 余台核岛主设备加工，申报 8 项专利，编制多项先进操作法。

整场宣讲既有技术攻坚的硬核故事，又有成长成才的真挚感悟，深深打动了现场每一位学生，为 2025 级全体新生带来了一场干货满满的成长分享，让工匠精神在校园落地生根。



图片 2：学生认真观看“临港工匠”苏宇技师的事迹

### 1.2.2 开展劳动和职业启蒙教育

学校继续在烹饪专业中开展了 25 级学生拜师礼和 23 级学生满师礼活动，以此做为学校劳动教育的亮点，达到以劳健心的育人效果。

学校还利用新生入学教育的阶段，组织学生到企业参观。利用初中学生职业体验日活动，组织各专业学生现场展示专业技能成果和操作流程。

### 案例 3 “青橙”接力助成长 薪火相传师生情

2025 年 11 月 17 日，上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）烹饪实训中心嘉宾满座，主题为“橙心传厨道 桃李敬师恩”的“2025 年中烹、西烹专业满师礼•拜师礼”在此顺利举行。此次活动为 25 级同学举行拜师礼，为 23 级同学举行满师礼，并由 24 级同学全程参与志愿服务工作，体现了学校烹饪专业一脉相传的文化特色。

今年是上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）建校四十周年，烹饪专业不仅见证了学校的发展变迁，更走出了无数烹饪人才。如今，学校已将办学历史凝结成融合“青”的朝气与“橙”的收获的“青橙文化”，并将其作为学校立德树人、笃行致远的精神密码，助力新一代青年成长成才。

他们中既有斩获国家级赛事大奖的技术能手，有深耕餐饮行业的企业家，更有像学校退休老教师那样，坚守职教一线、传承技艺的教育者。他们以锅为器、以刀为笔，将食材化为佳肴，将技艺化为传承，用一道道美味诠释着“民以食为天”的朴素真理，用一份份坚守践行着“工匠精神”的时代内涵。



图片 3：学生拜师礼照片

### 1.2.3 优秀学生、优秀毕业生

在 2025 年度国家奖学金、上海市奖学金的评选活动中，22151 班叶子、22141 班李东宸荣获国家奖学金。23821 班鲍富真等十六位学生荣获上海市奖学金。

## 1.3 在校体验

为深入贯彻落实国家教育方针，提升学校办学水平，学校总务处坚持以“服务教学、服务师生”为宗旨，以改善办学条件、优化育人环境为目标，通过一系列基础设施改造和硬件升级，为师生创造更加安全、舒适、便捷的学习生活环境，推动学校高质量发展。

### 1.3.1 改善办学基础条件

**学生宿舍条件改善。**在 9 号楼学生宿舍 4、5 层更新了组合床，实现下铺学习上铺睡觉的功能布局。这一改造不仅有效利用了空间，更改善了学生的住宿条件，为学生提供了更加舒适的学习休息环境，体现了“以生为本”的服务理念。通过科学合理的空间布局，既满足了学生的休息需求，又保障了学习空间，有效提升了学生的生活品质。

**教学设施设备升级。**在教学楼内每层安装了 9 台直饮水机，为师生提供安全、便捷的饮水服务；在 60 个教室内安装了空调，改善了教学环境，确保师生在舒适的温度下开展教学活动；在所有教室内安装了窗帘，既满足了多媒体教学需求，又为师生创造了良好的学习氛围。这些设施的完善，为教育教学工作提供了有力保障，营造了更加优良的教学环境。

**校园安全设施改造。**对烹饪实训中心存在安全隐患的燃气管道进行了拆除和更新，彻底消除了安全隐患，保障了实训教学的安全运行。这一工作体现了总务处“安全第一、预防为主”的工作原则，将校园安全放在首位，为师生创造了安全稳定的学习工作环境。

**校园环境美化提升。**设计了校园小景，对校园绿化进行了美化，提升了校园文化品位和育人环境。通过精心设计、合理布局，打造了集观赏性、教育性于一体的校园景观，为师生创造了优美的工作学习环境，让校园成为师生共同的精神家园。

通过上述工作的开展，学校办学条件得到显著改善：学生住宿条件更加舒适，教学设施更加完善，校园环境更加优美，安全保障更加有力。这些工作的实施，为学校教育教学工作的顺利开展提供了有力保障，得到了师生的一致好评，有效提升了学校的整体办学水平。

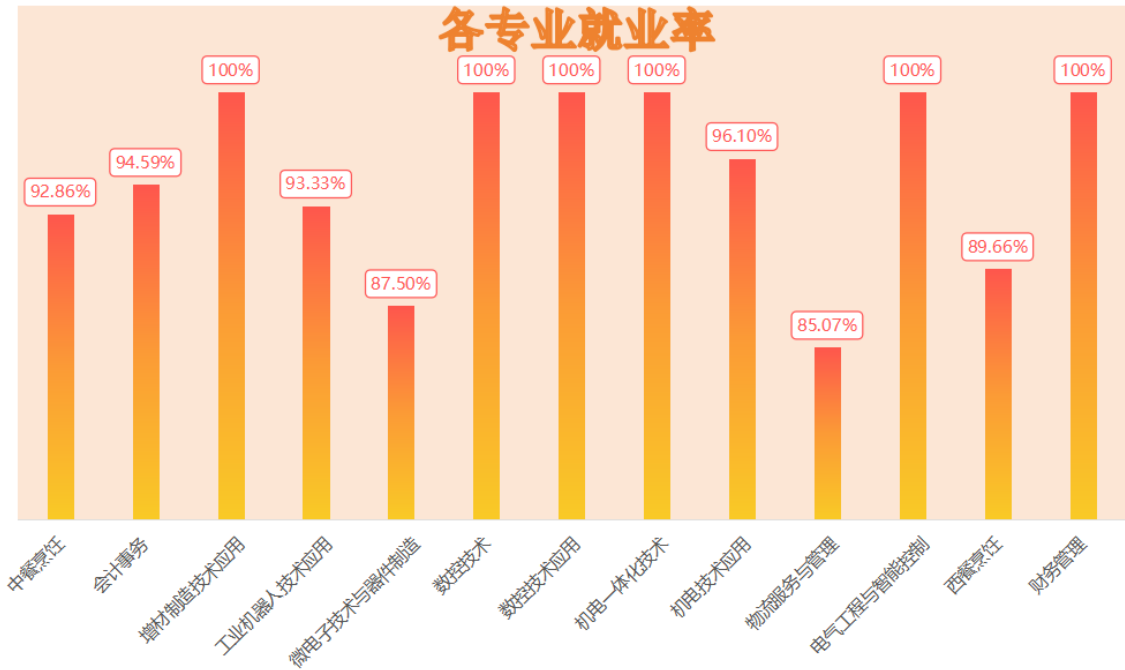
1.4 就业质量

上海电机学院附属科技学校 2025 届毕业生共 565 名学生,其中升高一级学校 484 人,进企事业单位 31 人,灵活就业 20 人,应征义务兵 3 人,目前待业 13 人,另有 14 人暂不就业,选择高复升学,就业率 95.22%。总体情况分析如下:

表格 1：2025 届各专业毕业学生就业情况汇总表

各专业学生就业情况（2025届毕业生就业情况上报）															
专业	总计	未就业			升学					直接就业				未填报	毕业去向落实率
		待就业	不就业拟升学	其他暂不就业	普通高考升学	职教高考升学	出国、出境升学	贯通培养升学	五年一贯制升学	签订合同或就业协议就业	应征义务兵	自主创业	灵活就业		
中餐烹饪740201	14	0	1	0	0	8	0	0	0	4	0	0	1	0	92.86%
会计事务730301	37	0	2	0	0	34	0	0	0	0	0	0	1	0	94.59%
增材制造技术应用660107	24	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	1	0	100%
工业机器人技术应用660303	45	0	1	2	0	41	0	0	0	0	0	0	1	0	93.33%
微电子技术 with 器件制造710401	40	5	0	0	0	32	0	0	0	1	0	0	2	0	87.5%
数控技术514601	30	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	100%
数控技术应用660103	65	0	0	0	0	56	0	0	0	5	1	0	3	0	100%
机电一体化技术514603	63	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	100%
机电技术应用660301	77	0	2	1	0	51	0	0	0	20	1	0	2	0	96.1%
物流服务与管理730801	67	2	7	1	0	48	0	0	0	1	1	0	7	0	85.07%
电气工程与智能控制706605	40	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	100%
西餐烹饪740202	29	0	1	2	0	24	0	0	0	0	0	0	2	0	89.66%
财务管理707307	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	100%
合计	565	7	14	6	0	317	0	167	0	31	3	0	20	0	95.22%

表格 2：2025 届各专业就业率



**升学人数逐年上升。**近年来，中职学生升学意愿越来越强，家长也希望子女能继续求学，以获得更高学历，包括部分外省籍学生回原籍升学。据统计，该校今年升高一级学校学生 484 名，占全部毕业生 85.7%。其中中本贯通 74 名，中高职贯通 93 名，三校生高考高职 317 名。

**就业质量总体水平提高。**统计数据显示，54 名学生进入企事业单位及其他单位就业，主要集中于机电技术应用、物流服务与管理、中餐烹饪和西餐烹饪等专业。生源以滇西建档立卡、普通外招和成人中专学生为主。学生就业率达到 95.22%，对口率为 80.0%，初次就业起薪为 3450 元。

**目前待业人数较去年略有上升。**2025 届目前待业人数为 27 人，与去年相比略有上升。分析原因，部分学生因计划参加下一年度的三校生高考或高职扩招，暂未就业；还有少数学生对就业岗位薪资、福利或工作环境存在观望心态，希望找到更符合预期的工作机会。此外，受部分行业招聘需求收缩影响，少数学生未及时匹配到合适岗位，导致待业情况略有增加。

## 1.5 创新创业

学校创业指导站配备了六名专兼职老师，七名校内创业导师；有大于 120 平方米的挂牌场地，办公场地 300 平方米，教育实训场地达 3000 平方米，设于学生活动中心，构建“一中心、二基地”的运行架构，具体包括“创客中心”、学生技能实训基地（含上海市数控开放实训中心、上海市烹饪开放实训中心）以及学生创业能力模拟实训基地（涵盖机器人服务实训室、咖啡吧、跨境电商实训室等）。

课程方面，开设《商业计划书撰写与路演》《创新思维与方法》《创业案例分析》《浦东八仙桌上的老八样》《智联世界：AI 探索之旅》《AI 无界，“育”见未来》等相关教学内容；师资队伍建设方面，积极组织教师参与培训，朱慧、金玉诺璇、沈轩仪老师参加“群雁齐飞计划”师资培训班，进一步提升指导能力；社团建设方面，学校共设有 38 个学生社团，其中包括“3D 打印”创业社等具有创业特色的专业社团。

本年度，指导站积极组织参与市级示范活动，扎实推进各项赛事筹备与实施。深化产教融合，加强校企联动，拓展学生创新创业实践平台。面向全体学生开展了 18 次创新创业培训课。在“互联网+”创新创业大赛中，共组织申报项目 479 个，3 个项目成功入围市级复赛，其中 1 个项目荣获市级金奖。

#### 案例 4 赋能未来，探索学生创新创业辅导新路径

为深入贯彻落实国家创新驱动发展战略，提升青年教师指导学生创新创业实践的能力，2025 年 4 月 8 日，创新创业训练营系列活动暨 2025 创新大赛启动仪式在行政楼 5 楼报告厅举行。

启动仪式在热烈的掌声中拉开帷幕。学校副校长唐佑铭发表了热情洋溢的致辞。他表示中职教育不仅要培养技能人才，更要培育具有创新精神的时代新人。

在“优秀项目指导老师发言”环节，青年教师熊青兰老师结合自身指导创新创业大赛的经历，总结出三条经验：一永葆好奇心，第二坚守责任心，第三保持平常心。

往届金奖学生代表分享参赛心得，提出了三个关键点。第一，找准痛点明确市场需求；第二，跨学科合作发挥团队优势；第三，善于听取同学和专家的意见。他表示通过比赛，不仅提升了专业技能，更学会了团队协作和项目管理，在创新中成长。培训特别邀请专家导师作主题报告，剖析了“选题挖掘—团队构建—资源整合”的全流程辅导策略。她强调，双创教育本质是解决学生解决真实问题的能力，教师需扮演“脚手架”角色。

后续学校将持续赋能青年教师成长，使得更多教师将创新思维融入日常教学，成为学生创业路上的“点火者”。



图片 4：创新创业大赛启动仪式

### 1.6 技能大赛

学校长期致力于营造一个重视技能、崇尚劳动的校园文化氛围。本年度通过各部门的精心策划和周密组织，全校师生积极参与多项家级和市区级技能竞赛。承办 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛水处理过程智能控制技术赛项，是学校首次承办全国性比赛。承办第十三届上海市“中华杯”教师职业技能大赛逆向建模产品创新设计与增材制造（无人机创新设计与制造）赛项、集成电路系统集成与测试技术赛项。

在 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中，荣获水处理过程智能控制技术赛项一等奖、二等奖各一项，学校荣获突出贡献奖、最佳组织奖。在 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中，荣获业财税融合大数据与生成式 AI 应用（智能财税方向）赛项教师组一等奖，学生组三等奖，学校荣获最佳组织奖。2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届电子芯品计算机辅助设计制作与使用赛项决赛(中职组)一等奖、二等奖各一项。师生在上海市“星光计划”第十一届职业院校技能大赛中获得一等奖 2 项，二等奖 9 项，三等奖 13 项。第十三届上海市“中华杯”教师职业技能大赛荣获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项。

表格 3：学生获奖情况汇总

序号	大类名称	赛项名称	获奖等第	姓名	指导教师	颁奖单位	发证日期
1	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	水处理过程智能控制技术赛项	一等奖	顾文喆	于海洋	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会 一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟 中国发明协会 教育部中外人文交流中心	2025. 11
			二等奖	董家豪	张宏		
			优秀指导教师	于海洋、张宏			
			最佳组织奖	上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）			
			突出贡献奖	上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）			
2	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	业财税融合大数据与生成式AI应用（智能财税方向）赛项	三等奖	谢思彤, 吴欣妍 谭依晨、刘逸	徐士芳、乐思辰	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会 一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟 中国发明协会 教育部中外人文交流中心	2025、10
			最佳组织奖	上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）			
2	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	首届电子芯品计算机辅助设计制作与使用赛项决赛(中职组)	一等奖	孟思远 杨天佑 邵玉翔	黄旭坚 杜婷婷	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会 一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟 中国发明协会 教育部中外人文交流中心	2025. 01
			二等奖	卓翔宇 刘文斐 夏亦轩	黄旭坚 杜婷婷		
			优秀指导教师	黄旭坚、杜婷婷			
			优秀组织奖	上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）			

3	上海市“星光计划”第十一届职业院校技能大赛	硬笔书法	一等奖	敬睿佳	唐军民	上海市教育委员会、上海市人力资源和社会保障局、上海市教育发展基金会、上海市民办教育发展基金会	2025.06
			二等奖	陈高稷	唐军民		
		职业外语技能	二等奖	陈周然	凌霜丹，徐琳		
				姜姝妍			
		汉语应用能力	二等奖	王伊瑞	金佳瑜		
				刘逸			
		计算机操作	二等奖	孙敬轩	朱慧		
		现代加工技术	三等奖	陆昊	张宏，杨志红		
				邬义青			
				朱玉琦			
		零部件测绘与 CAD 成图技术	三等奖	吴羿扬	倪智扬		
			三等奖	钱宇辰	李英杰		
		电子电路装调与应用	二等奖	蒋明举	杜婷婷		
			三等奖	邵玉翔	黄旭坚		
			三等奖	孟思远	杜婷婷		
		智能制造设备技术应用	三等奖	汪梓涵	权爱娟，唐卫华		
				卓宏毅			
		CAD 机械设计	二等奖	蔡知进	倪智扬		
		数控车	三等奖	董天昊	张宏		
		数控铣	三等奖	彭飞	张宏		
		Python 程序设计	三等奖	张泽宇	黄旭坚		
		企业经营沙盘模拟	二等奖	刘黎颀	徐士芳，郁志刚，沈轩仪，林凤玉		
				符祺绮			
				张蔺阳			
				唐朝			
			三等奖	夏一	徐士芳，郁志刚，沈轩仪，林凤玉		
				周麟			
				张佳妮			
				李金铭			
		中式烹饪	三等奖	吴梦婕	施海刚，李志军，金王诺璇，周偲瑜		
				黄晨宇			
				赵依妮			
				郑钟远			
			一等奖	赵依妮	施海刚		

		烹饪（西餐）	二等奖	沈菲琳	施海刚		
			三等奖	倪涵萍	施海刚		
4	第九届(2025)全国大学生集成电路创新创业大赛中		华东分赛区决赛二等奖	唐炫豪、厉天宇、王嘉良	汪晨旭 杜婷婷	工业和信息化部人才交流中心	2025. 07

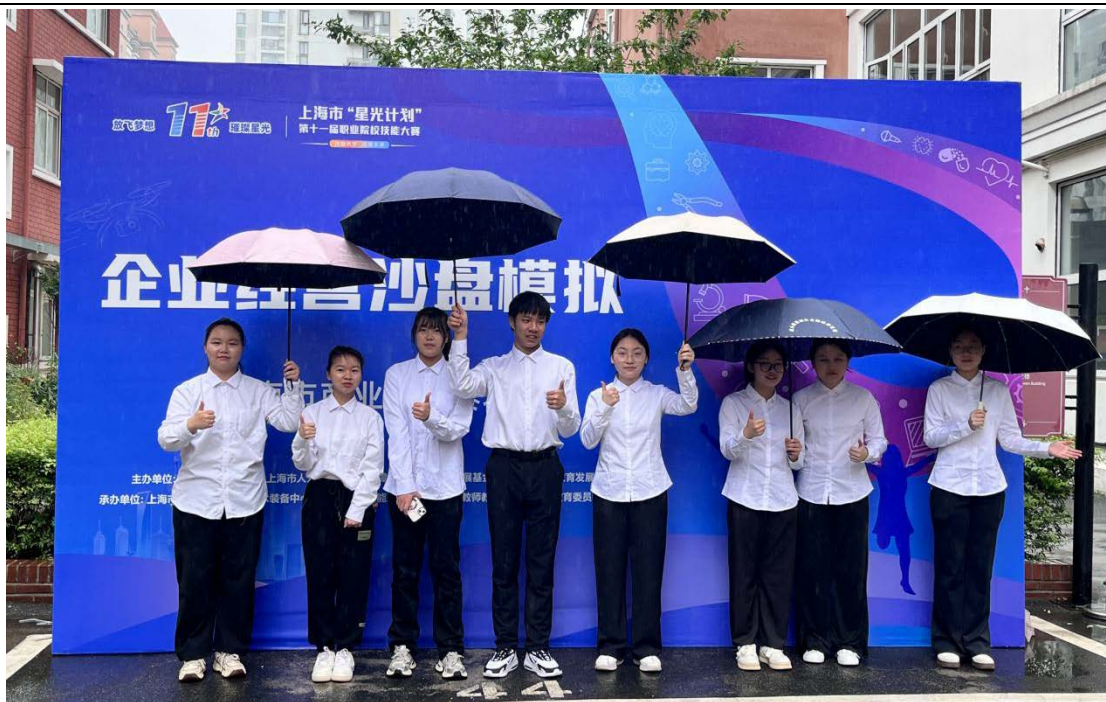
### 案例 5 星光熠熠耀校园

第十一届上海市“星光计划”职业院校技能大赛于 2025 年 6 月落幕。上海电机学院附属科技学校 401 人次参与 5 个大类 15 个赛项，最终斩获学生组 2 个一等奖、8 个二等奖、12 个三等奖，教师组 1 个二等奖、1 个三等奖，成绩亮眼。

学生组各赛项全面开花。通用类中，敬睿佳获硬笔书法一等奖，陈高稷等在职业外语、汉语应用能力等赛项斩获二等奖。旅游大类的烹饪专业表现突出，赵依妮夺得西餐烹饪一等奖，学校拿下该项目团体第一名，中式烹饪赛项 4 人获三等奖。装备制造大类收获颇丰，拿下电子电路装调与应用团体第二名，蒋明举、蔡知进等获单项二等奖，多个赛项获三等奖。财经商贸、电子与信息大类也有团队和个人分获二、三等奖。

教师组中，倪智扬老师获 CAD 机械设计二等奖，吴荣老师获数控车三等奖，彰显教师队伍专业素养。

此次获奖是对师生努力的肯定，印证了学校专业建设与人才培养成效。未来，学校将以技能大赛为抓手，深化产教融合与校企合作，优化人才培养模式，深耕“芯智制造”品牌，为区域产业输送更多高素质技能人才。



图片 5：上海市“星光计划”第十一届职业院校技能大赛企业经营沙盘模拟项目

### 案例 6 以匠心守非遗 以青春赴赛场

2025 年 6 月，第十一届上海市“星光计划”烹饪（西餐）项目团体赛传来捷报，上海电机学院附属科技学校学子凭借精湛技艺勇夺桂冠，成功斩获代表上海参加世界职业院校技能大赛餐饮赛道争夺赛（中职组）的资格。这份荣誉背后，是学校对非遗传承与职业教育融合的深耕细作。

接到参赛喜讯后，学校迅速组建专项集训团队，烹饪专业骨干教师与参赛选手即刻投入近三个月的备赛攻坚。从 6 月下旬到 9 月上旬，无论酷暑烈日还是风雨交加，实训场地总能看到团队忙碌的身影。他们以精益求精的态度打磨每一项技艺，将“非遗承创宴”的研发成果融入赛事备战，让传统美食在赛场焕新活力。

备赛中，团队既深耕传统技艺，复原本帮葫芦鸽整料脱骨等濒危技法；又勇于创新突破，将 3D 打印食品级装饰、标准化工艺包等成果转化为赛场竞争力。选手们每日反复锤炼刀工、火候与创意，在熟馅预蒸、高压速煨等创新工艺中精益求精，在团队协作中践行“独行快、众行远”的信念。

此次比赛，不仅是技能的比拼，更是非遗文化的传播。学校团队带着市场验证成功的创新菜品和“非遗大师+专业教师+学生团队”的传承力量，奔赴辽宁赛场。他们以热爱为火，创新为翼，在世界职业院校技能大赛的舞台上，展现上海中职学子的工匠精神。



图片 6：烹饪专业师生参加世界职业院校技能大赛比赛现场

### 案例 7 碧水生“智”，金砖竞“技”

2025 年 11 月 14 日，一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——水处理过程智能控制技术赛项，在上海电机学院附属科技学校举行。百余名来自各地的嘉宾、裁判、选手齐聚临港，共赴一场“以水为名”的青春之约。

大赛紧扣水资源可持续利用与智能管理的时代课题，旨在推动绿色技术创新与高技能人才培养深度融合。开幕式上，浦东新区教育局傅红宣布大赛开幕，校党支部书记、校长徐士芳致欢迎辞，她表示承办此次赛事是对学校办学实力的检阅，更是宝贵的学习机会，鼓励学子沉着应战、创新解题、团结协作，展现新时代技能人才的风采。

赛事以“水处理智能控制”为核心，通过以赛促学、以技会友，促进绿色技术与职业教育同频共振，为金砖国家合作注入青春智慧，也为可持续发展目标的实现贡献技术力量。



图片 7：学校成功举办“2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”

## 1.7 专业建设质量

### 1.7.1 人才需求

学校成立了由高校专家、大师级别的企业专家和骨干教师组成的专业建设指导委员会，旨在专家和企业的大力支持下，以《职业教育法》为引领，坚定不移地深化教育教学综合改革，进一步落实学校提质培优行动计划，推进校企深度融合，开启产城融合、校校融合、产教融合模式。

学校教师受聘上海市中等职业学校教学指导委员会成员，其中主任委员 1 名，委员 5 名。

表格 4：学校受聘教指委成员名单

序号	姓名	职务	教指委名称
1	徐士芳	主任委员	现代物流类专业教学指导委员会
2	李雅琪	委员	数学教学指导委员会
3	吴碧珺	委员	高端装备类专业教学指导委员会
4	于海洋	委员	电子信息类专业教学指导委员会
5	杨晓真	委员	智慧财经类专业教学指导委员会
6	李志军	委员	餐饮食品类专业教学指导委员会

装备制造类专业教师通过对临港集团、上海电气、上汽集团、中科新松、旻艾半导体、上海赞匠智能科技有限公司等企事业单位有关人员的调研座谈，了解了企业目前机电、数控、电气、工业机器人、增材制造、微电子等技术人才现状、专业对应的职业岗位、从业者的能力要求以及过去三年人才招聘情况，未来人才需求趋势，对学历及专业对应的职业资格证书要求等。预计临港新片区未来三年加工制造类专业人才需求达 2000 人次以上，学校优化已有专业，重点建设机电、数控、电气工程、工业机器人、增材制造技术应用、微电子技术及器件制造等加工制造类专业，培养临港新片区急需的技能发展型应用人才。

学校是上海市现代物流教指委主任单位，牵头修订上海物流服务与管理专业教学标准。通过对长三角中、高职校及宜欧物流、久信物流、生和国际等知名企业调研，了解企业新兴岗位需求，未来物流人才需具备数据分析、流程优化及跨部门协作能力，并需加强职业素养教育，提升学生的可持续发展潜力。通过校企共建虚拟智慧仓库、云实训等方式，解决中职院校设备短缺问题。推动职业教育与产业需求精准对接，为行业数字化转型提供人才支撑。教学标准修订通过职业能力分析、课程体系优化、课程标准撰写等，强调“能力培养优先于技能强化”的理念，将数字化操作、智慧物流等纳入核心能力框架。职业教育是产业升级的基石，唯有紧跟时代脉搏，才能培育出支撑城市高质量发展的“物流新军”。

随着旅游业的蓬勃发展，尤其是餐饮市场对专业人才的需求持续攀升。为深入了解这一趋势，学校针对上海临港雅辰酒店、麦德龙餐饮学院、上海滴水湖洲际酒店、上海冰雪世界洲至奢选及皇冠假日酒店、上海圣诺亚皇冠假日酒店、和平费尔蒙饭店、东锦江大饭店、锦江汤臣大酒店等 10 家知名星级酒店进行了细致的调研。通过访谈酒店及餐饮企业的负责人、行政总厨、厨师长、人力资源总监等关键岗位人员，学校全面掌握了中餐烹饪、西餐烹饪、烘焙等领域的技术人才现状。调研内容涵盖了企业岗位的工作任务、职业能力要求、过去三年的招聘情况，以及未来的人才需求趋势。同时，学校还从职业资格证书、学历、年龄、从业经验等多个维度对从业人员进行了深入分析。基于调研结果，学校预计临港新片区未来三年对烹饪专业人才的需求将显著增长。因此，学校将重点加强中餐烹饪和西餐烹饪专业的建设，进一步完善人才培养方案，积极开发课程资源，加强师资队伍建设。

### 1.7.2 专业设置

上海电机学院附属科技学校地处中国（上海）自由贸易试验区临港新片区，毗邻临港产业区和大学园区。学校始终以“因产业而生、随产业而进、与产业而兴”为核心理念，紧密对接“三四五六+”，即上海市“四大品牌”“五个中心”和临港新片区“三大先导产业”“六大产业集群”“临港新片区国家产教融合示范区”，根据《上海市教委关于推进上海市中等职业教育专业布局和调整优化工作的实施意见》文件精神，学校确立了“装备制造、财经商贸、旅游服务”三个专业群共 14 个专业，其中“数控技术应用、物流服务与管理、中餐烹饪与营养膳食”被认定为市级精品特色建设专业，数控技术应用专业被认定为上海市品牌专业。

**表格 5：专业设置调整情况表**

专业群	专业名称	贯通培养	备注
先进制造类	数控技术应用	中高贯通 (数控技术)	上海电机学院
	机电技术应用	中高贯通 (机电一体化技术) 中本贯通 (电气工程与智能控制)	上海电机学院
		中本贯通 (电气工程及自动化)	上海电机学院 (2026 年招生)
		中高贯通 (飞行器维修技术)	上海浦东职业技术学院 (2026 年招生)
	工业机器人技术应用	中高贯通 (工业机器人技术)	上海电机学院
	增材制造技术应用		
	微电子技术 with 器件制造	中高贯通 (微电子技术)	上海电子信息职业技术学院 (2026 年招生)
	无人机操控与维修		2026 年招生
财经商贸类	会计事务	中本贯通 (财务管理)	上海电机学院
	物流服务与管理		在招
旅游服务类	中餐烹饪		在招
	西餐烹饪		在招

### 1.7.3 培养模式

**发挥长学制优势，开展贯通培养。**紧跟区域产业发展，联合上海电机学院共同申报中高贯通工业机器人技术专业，2024 年开始招生。申报“新能源科学与工程”中本贯通。

**积极申报“1+X”证书试点，考核成绩斐然。**2025 年开展 5 个证书试点。物流管理（初级）56 人参加考核，52 人合格。工业机器人操作与运维 45 人参加考核。业财一体信息化 38 人参加考核，38 人合格。智能财税 35 人参加考核，35 人合格。2024 年新增增材制造模型设计（中级）试点，69 人参加考核，65 人通过。

**表格 6：“1+X”项目考证情况汇总**

年份 项目	2021		2022		2023		2024		2025	
	报名人数	获证人数	报名人数	获证人数	报名人数	获证人数	报名人数	获证人数	报名人数	获证人数
工业机器人操作与运维（2020 年试点）	30	24	54	53	40	38	45	/	/	/
物流管理（初级）	43	39	64	53	59	55	69	62	56	52
业财一体信息化（初级）	/	/	35	30	30	30	37	35	38	38
智能财税（初级）	30	30	30	30	29	29	35	35	35	35
增材制造模型设计（中级）							69	65	25	25

### 1.7.4 优质专业

对接临港新片区大型集成电路制造、封装、测试企业的用人需求，培养具备集成电路工程技术的高素质技能人才。以中职微电子人才培养模式为突破口，构建完善“产教深度融合、校企全面协作”的集成电路职业教育体系，探索破解高精尖技术、新兴产业在职业学校落地的共性难题。全面服务学生的职业发展与终身成长，由具体劳动技能传授向关键能力培养的转变，为学生提供多形式衔接、多通道成长的微电子专业梯度职业教育成长路径。2025 年进行微电子技术专业优质专业二期建设，并接受了教委中期检查。

### 1.7.5 实训室建设

学校芯智制造高水平开放实训中心立项上海市高水平开放实训中心（培育）项目，建有电工电子实训室、气动与液压实训室、机械测绘技术实训室、钳工实训室、机械基础实训室、PLC 控制实训室、CAD/CAM 实训室以及工业机器人实训室，2022 年增材制造技术应用、微电子技术器件制造两个新专业开始招生，根据专业规划，继续加强实训室建设，2023 年完成两个专业实训室一期建设和二期建设规划，2024 年持续建设。为了响应“上海制造”品牌打造战略和专业建设发展的需要，近几年持续加强工业机器人专门化实训室建设，相继建设了工业机器人基础实训室、工业机器人操作编程实训室、工业机器人仿真实训室和工业机器人应用实训室建设，实训设备先进、数量充足，设备使用率高。

**表格 7：微电子技术与器件制造专业实训室明细**

序号	实验室名称	实验设备	经费投入 (万元)	经费来源
1	集成电路测试实训室	测试机 6 套	270	中职校建设专项
		分选机 1 套	30	
		探针台 2 套	60	
2	电子基础实训室	电子基础操作 40 套	80	
3	集成电路封装实训室	金丝焊机 6 套、铝丝焊机 6 套	60	
4	集成电路“虚实联动”实训室	集成电路“虚实联动”7 套	260	
5	SMT 贴片实训室	产线 1 条	90	
	合计		850	

**表格 8：增材制造专业实训室明细**

序号	实验室名称	实验设备	经费投入 (万元)	经费来源
1	3D 打印实训室	光固化打印机 9 台	87	中职校建设专项
		FDM 打印机 10 台	17	
2	逆向工程实训室	配套单目三维扫描仪 5 套	120	
3		配套手持式三维扫描仪 3 套	68	
4		点云数据处理系统软件 35 套	38	
5		逆向工程软件 35 套	50	
6	三维造型实训室	模型设计工控机 35 台	39	
	合计		419	

**表格 9：工业机器人技术专业专门化实训室明细**

序号	实验室名称	实验设备	经费投入 (万元)	经费来源
1	工业机器人基础实训室	南京旭上工业机器人系统 20 套	250	中职校建设专项
2	工业机器人操作编程实训室	FANUC 机器人系统 2 套 ABB 机器人系统 2 套	80	
3	工业机器人仿真实训室	华航 ROBOTART 50 个节点	60	
4	工业机器人编程与运维实训室	工业机器人操作与运维考证设备 6 套	300	
5	服务机器人实训室	CHL-SR-01	20	
	合计		810	

烹饪实训中心下设中餐与西餐两大实训室。中餐实训室细分为面点制作、刀工切配、炉灶操作及冷菜制作等专业区域；西餐实训室则涵盖了主厨房、实践室、面点室、冰淇淋室、品酒室、咖啡室、品尝室及多媒体教室等多元化空间。该中心配备了全套进口的意大利顶尖烹饪设备（由意大利 ICIF 学院慷慨捐赠），包括四眼煤气灶（附烤箱）、组合品酒台、电脑控制大型烤箱、专业咖啡机、和面机、电烤箱及醒发箱等，确保实训设施一应

俱全。2024 年持续维护与升级实训室，进一步增添实训设备与小工具，以不断提升教学质量与实践能力。

物流实训中心包括特种车辆实训场、保税仓储实训室、1+X 物流管理实训室、跨境电商实训室、会计技能实训室，税收仿真实训室等，2023 年新建成财经商贸综合实训室。物流实训中心承担着财经商贸专业群所有实训课程，能满足财经商贸专业群专业基础课和部分专业课程对于实践环节的需求。每学期有 6 个班将近 200 人进行各类课程实训。承担上海技监局叉车考点、1+X 物流管理初级、1+X 业财一体信息化、1+X 智能财税初级等职业技能鉴定要求。学校物流实训中心具备了教学、培训、考证、学生职业体验等多重功能。

## 1.8 课程建设质量

以“扎根临港，精准匹配区域大型集成电路制造企业用人需求”为核心指导方向，聚焦微电子专业人才供给与产业需求的精准对接，以探索集成电路工程技术技能型人才培养新模式为关键突破口，全面提升人才培养质量与产业适配度。严格遵循“理实一体、虚实联动、强化职业素养、落实岗位能力”的课程建设核心原则，构建理论与实践深度融合、虚拟仿真与实体操作协同互补的育人体系。通过职业素养的全程渗透与岗位能力的靶向培育，确保培养的人才不仅具备扎实的技术技能，更符合企业对职业操守、协作能力等综合素养的要求。

在人才培养模式创新上，重点探索微电子专业“岗课赛证”四链融合的中职实践路径。深度调研临港区域集成电路制造企业核心岗位群需求，将岗位标准转化为课程内容；以职业技能竞赛为牵引，强化技能训练的针对性与竞技性；衔接集成电路相关职业技能等级证书，实现“课证融通”，形成“岗位引领、课程支撑、竞赛赋能、证书保障”的闭环培养机制，确保人才培养与企业岗位需求无缝对接。

同步深化课程思政建设，充分挖掘集成电路产业发展历程、临港区域产业攻坚故事、行业领军人物事迹等特色素材，构建有深度、有温度、彰显集成电路专业特质的思政教育体系。将家国情怀、工匠精神、创新意识等思政元素有机融入课程教学全过程，实现“技能传授”与“价值引领”的同频共振。

在课程建设方面，持续推进优质课程资源开发与升级：继续打磨上海市在线开放课程《集成电路制造工艺》《数字化物流商业运营基础》及上海市网络课程《浦东八仙桌

上的老八样》，提升课程内容的前沿性、实用性与趣味性；2025 年 9 月顺利完成《数字化物流商业运营基础》（上海市在线开放课程）与《浦东八仙桌上的老八样》（上海市网络课程）的建设结项工作，打造高质量、有影响力的精品课程。

依托周亮技能大师工作室的专业引领与资源优势，学校与上海圣诺亚皇冠假日酒店、上海滴水湖洲际酒店等多家高端酒店集团构建起“资源共享、优势互补、协同育人”的深度校企合作共同体，双方以产业需求为导向开展全方位合作实践——教学领域，酒店资深专家深度参与课程设计与实施，通过企业实践、顶岗实习等形式将真实工作场景融入课堂，助力学子提前掌握岗位标准；产业研发领域，联合团队聚焦市场趋势开发融合地域特色与酒店风格的创新菜品，实现“教学成果产业化、产业需求课程化”的良性循环与成果共享，既提升酒店核心竞争力，也为学生积累实战经验；在此基础上，学校精准对接现代酒店业“三新”需求，打造涵盖高端服务礼仪、创意菜品研发、智慧酒店运营等前沿内容的特色课程体系，在强化学子技能功底的同时培育其创新思维与综合素养，从根本上提升职业竞争力，为他们铺设从校园到高端酒店、从技能新手到行业骨干的宽广发展道路，持续为上海酒店业输送高素质技术技能人才。

### 案例 8 数字赋能非遗 网课传承本帮味

烹饪专业打造的网络课程《浦东八仙桌上的老八样》，以数字技术为桥，让传统美食技艺在中职校园焕发新生。由施海刚老师担任项目负责人，团队汇聚 7 名骨干教师与行业专家，深挖浦东老八样的文化内涵与烹饪技艺，精选枣香扣甜肉、一品蒸三鲜等 8 道典型菜品作为核心教学内容。课程创新采用“师带徒”沉浸式情境设计，以虚拟厨房为实践载体，构建“味载千秋、匠心烹饪、学艺传承”三大模块。学习者可通过动画视频了解菜品文化渊源，观看周亮等技能大师的示范视频掌握非遗技艺窍门，再以第一视角完成原料选择、步骤实操等虚拟演练。线上测试与线下实操相结合，学生需上传菜品制作成果与探店体验，实现“学、练、评”闭环。

作为上海市中职网络课程的优质代表，该课程既保留了本帮菜浓油赤酱的传统风味，又融入数字化教学的便捷高效，更将思政元素与文化自信培育贯穿始终。2025 年 8 月通过验收并上线“易班中职课堂”，面向全市中职生开放。截至上线，课程已形成 20 个交互式视频、20 个工艺动画等丰富资源，为非遗传承注入青春力量，成为职业教育中文化传承与技术创新融合的生动范例。



图片 8：网络课程《浦东八仙桌上的老八样》

### 案例 9 打造“AI+物流”金课新范式

在 2025 年全国“人工智能+物流职业教育”创新发展推进大会上，上海电机学院附属科技学校成功入选首批试点单位，标志着学校在智慧物流教育领域迈入新阶段。这一成就的背后，是学校持续深耕课程建设，特别是以《数字化物流商业运营基础》市级在线开放课程为代表的课程建设成果的集中体现。

《数字化物流商业运营基础》课程突破了传统教学模式，开创了“AI+数字化”课程新范式。课程团队敏锐把握物流行业数字化、智能化转型趋势，将人工智能技术深度融入课程体系：通过构建虚拟仓储调度系统，让学生在实践中掌握智能路径规划算法；开发物流大数据分析平台，培养学生运用 AI 工具进行运力优化和需求预测的能力。通过企业真实案例的数据化重构，学生可在虚拟场景中完成从订单处理到智能配送的全流程实训，有效弥合了理论学习与岗位实践的差距。

课程的成功开发，不仅为物流专业数字化转型提供了可复制的样板，更彰显了学校在金课建设上的前瞻布局。未来，学校将继续深化“AI 赋能课堂”改革，推动更多专业课程向智能化、数字化升级，为培养适应智慧物流时代的高素质技术技能人才奠定坚实基础。



图片 9：市级在线开放课程《数字化物流商业运营基础》

## 1.9 教学方法改革

作为以装备制造、财经商贸、旅游服务三大专业群为核心的中等职业学校，上海电机学院附属科技学校始终将“培养符合产业需求的技术技能人才”作为办学核心目标。面对当前产业升级提速、岗位能力要求迭代的现实挑战，传统“理论讲授为主、实践辅助为辅”的教学模式已凸显短板——装备制造类专业学生实操能力与车间需求脱节，财经商贸类学生缺乏真实业务处理经验，旅游服务类学生服务技能难以适配高端场景。为此，学校立足三大专业群特色，以“岗课赛证”融合为牵引，启动靶向性教学方法改革，实现“教得实、学得会、用得上”的育人实效。

教学方法改革的核心逻辑是“专业群分类施策，岗能标精准对接”。学校打破统一化教学桎梏，针对不同专业群的岗位特性与技能要求，构建“共性基础+专业特色”的改革体系，既坚守中职教育“技能为本、德育为先”的根本，又凸显各专业的实践属性。

装备制造类专业群作为学校的核心优势板块，以“虚实联动、岗技合一”为改革方向，破解高端设备实训门槛高、危险操作难开展的难题。在数控技术应用、工业机器人技术应用等专业，学校推广“虚拟仿真+实体实操”双轨教学：课前通过虚拟仿真系统，让学生在三维场景中模拟机床编程、机器人轨迹规划等操作，反复打磨流程细节，规避实体操作中的安全风险；课中以企业真实生产任务为载体，开展项目式教学——如围绕“汽车零部件精密加工”项目，学生需结合增材制造技术应用知识完成模型设计，运用数控设备实现

精准加工，教师则以“技术指导者”身份参与过程，聚焦精度控制、设备调试等核心技能点进行点拨。在微电子技术和器件制造专业，引入“微课堂+工位教学”模式，将复杂的芯片封装、电路测试等流程拆解为系列微课视频，学生可在实训工位随时调取学习，教师则针对学生操作中的共性问题开展集中讲解，实现“理论按需学、技能即时练”。

财经商贸类专业群以“场景模拟、岗证融合”为改革重点，强化学生的实务处理与服务意识。在会计事务专业，摒弃传统“分录练习+试卷考核”模式，搭建“仿真财税工作室”，引入企业真实账务软件与票据系统，开展角色扮演教学——学生分别担任出纳、会计、税务专员等岗位，完整处理从原始凭证审核、记账凭证填制到财务报表编制的全流程，教师则以“企业财务主管”身份设置突发问题，如“发票信息错误如何处理”“税务申报期限临近如何统筹”，引导学生在解决问题中掌握岗位技能。同时，将会计初级资格证书考核内容融入课程模块，通过“课证同步练、赛证相促进”的方式，让学生在积累考证资本。在物流服务与管理专业，依托上海市在线开放课程《数字化物流商业运营基础》的资源优势，推行“线上仿真运营+线下仓储实操”混合教学：学生在线上通过物流仿真平台完成订单处理、库存管理、路径规划等模拟操作，线下则在学校实训仓库开展货物分拣、打包、叉车操作等实操训练，实现“数字化技能”与“实操能力”的双重提升。

旅游服务类专业群以“情境沉浸、文化浸润”为改革核心，打造“技能+素养”的育人模式。在中餐烹饪、西餐烹饪专业，延续学校中意合作烹饪项目的国际化教学经验，推广“大师示范+分组实操+文化解读”三维教学：邀请行业主厨或技能大师进校，通过现场示范讲解米兰牛排、本帮菜等菜品的制作技巧，精准到食材克数、火候控制等细节；学生分组实操时，教师进行“一对一”指导，重点纠正刀工、调味等关键问题；同时结合《浦东八仙桌上的老八样》等特色非遗课程资源，讲解菜品背后的地域文化与历史渊源，让学生在掌握技艺的同时提升文化内涵。在服务礼仪教学中，构建“酒店真实场景复刻”模式，模拟高端酒店的餐厅服务、客服服务等场景，学生在角色扮演中练习沟通技巧、服务规范，教师则从服务细节、应急处理等方面进行点评，培养符合高端酒店需求的服务素养。

为保障教学方法改革落地见效，学校构建了“三维保障体系”：一是师资保障，通过“企业挂职+技能培训+教研交流”提升教师的“双师型”素养，要求专业教师每五年至少 2 个月深入企业一线，掌握最新岗位需求；二是资源保障，持续升级虚拟仿真实训中心、校企共建工作室等硬件设施，整合在线开放课程、企业案例库等优质资源；三是评价保障，打破单一考试评价模式，建立“过程性评价+技能考核+企业评价”体系——过程性

评价关注学生课堂参与、项目完成情况，技能考核以企业岗位标准为依据，企业评价则由合作酒店、制造企业对学生实习表现进行打分，全面反映学生的职业能力。

实践表明，只有立足专业特色、锚定岗位需求，让教学方法贴合技能形成规律、贴近产业发展实际，才能真正激发学生的学习主动性，培养出“技能过硬、素养全面、适配岗位”的中职人才。未来，学校将持续深化改革，推动教学与产业的深度融合，为区域经济发展输送更多优质技术技能人才。

### 1.10 教材建设质量

学校认真贯彻执行教育行政部门相关要求，严格执行国家和本市关于职业院校教材管理的政策规定。学校严格教材选用管理，坚持“凡选必审”。制定公开、规范、科学的教材选用管理办法，由学校组建的教材选用委员会具体负责教材的选用工作，并对选用结果进行公示。

学校高度重视教材选用管理，严格执行统编三科教材使用要求。根据《职业院校教材管理办法》，中等职业学校思想政治、语文和历史课程教材，实行国家统一编写、统一审核、统一使用。

学校规范选用其他公共基础必修课程教材。按照《教育部办公厅关于做好中等职业学校公共基础课程教材使用的通知》（教职成厅函[2021]16 号）和《上海市教育委员会关于上海市中等职业学校公共基础课程教材选用工作的通知》（沪教委职[2021]34 号）文件要求，确定数学、英语、信息技术、艺术、体育与健康、物理（通用类）、化学（通用类）等 7 门公共基础课程选用教材名单如下：

**表格 10：公共基础课程选用教材名单**

序号	教材名称	编写、出版单位	主编
1	数学	高等教育出版社	秦静
2	英语	高等教育出版社	赵雯
3	信息技术	高等教育出版社	徐维祥
4	艺术	华东师范大学出版社	余丹红、顾平
5	体育与健康	高等教育出版社	李金梅
6	物理（通用类）	人民教育出版社	褚君浩
7	化学（通用类）	化学工业出版社	陈艾霞

学校专业核心课程教材原则上从国家和市教育行政部门发布的规划教材目录中选用。公共基础选修课程教材和国家规划教材以外的专业课程教材优先从本市教育行政部门发布的规划教材目录中选用。

学校统筹谋划，制定教材选用方案，规范开展工作。成立领导小组和工作小组。教材管理的领导小组由书记、校长担任双组长，党支部严格落实教材在选用时对意识形态进行把关的工作责任制，协调各部门工作，统筹推进组织管理。工作小组负责教材选用指导、统筹和选用管理工作。成立教材选用委员会。教材选用委员会严格教材选用管理，规范教材选用程序与要求，坚持“凡选必审”。制定公开、规范、科学的教材选用管理办法，具体负责教材的选用工作，并对选用结果进行公示。

学校与企业紧密联系，共建共融，一起开发建设课程资源和校本教材，如《电气系统安装与调试》课程资源、《工业机器人工作站装配与调试》课程资源、《IC 封装技术仿真》课程资源、《集成电路制造工艺》产教融合型课程、《半导体器件物理》产教融合型校本教材、《微电子技术器件制造》专业教学标准开发、《SLA 光固化》课程资源建设、《FDM 熔融沉积》课程资源建设、《初级会计实务》课程资源、《数字化物流商业运营基础》校本教材、《浦东八仙桌上的老八样》课程资源、《意大利菜肴制作》校本教材等，为学校教育教学提供参考。

## 1.11 数字化教学资源建设

2025 年，学校积极响应国家教育数字化战略行动号召，秉持“技术赋能教育，数字驱动创新”的理念，以服务高素质技术技能人才培养为核心，系统规划、持续投入，扎实推进数字化教学资源体系建设。本年度，学校在资源扩容、平台升级、应用深化及机制创新等方面取得了显著成效，为教学模式的深刻变革与人才培养质量的全面提升构筑了坚实的数字化底座。

### 1.11.1 智慧教学基础

坚实的智慧教学基础环境是推动教育教学数字化转型的先决条件，2025 年度，学校以“融合、智能、安全、易用”为核心理念，持续加大对校园信息基础设施的投入与改造，系统化推进智慧教学硬件升级、网络环境优化与基础平台整合，为全校师生构建了高速泛在、智能灵活、安全可靠的一体化智慧教学支撑体系，为教学模式创新与质量提升奠定了坚实的物理与技术基础。

### 1.11.2 推进智慧专业的融合升级

聚焦三大专业群，以“智能+装备制造”引领先进制造专业群，统筹发展微电子技术 with 器件制造优质专业，人工智能赋能实训室建设，建设封装智慧实训室。加快建设工业机器人和增材制造实训室数字化升级，提升机电与数控专业的智能化应用；以数字化赋能旅游服务专业群，在中西餐烹饪实训中引入智能化教学设备；以专业优化为抓手，推进财经商贸专业群转型升级，如物流（低空物流方向）、会计（智能财税方向）。

### 1.11.3 教师数字化教学能力提升

学校组织专业教师参加“智能制造关键技术”、“大数据分析与应用”、“人工智能工具在教学中的应用”等各级各类培训及企业实践，本年度累计外派培训 120 余人次。校内举办“智慧教学研讨会”和“新技术分享沙龙”，推动数字化教学资源从“建设”到“应用”的纵深发展，深化课堂教学改革。

常态化混合式教学：鼓励教师利用在线课程与平台资源，广泛开展线上线下混合式教学。本年度，采用混合式教学模式的课程比例达到 65% 以上，学生线上学习活跃度显著提升。

虚拟仿真赋能实训：在微电子技术 with 器件制造、机电一体化、工业机器人等专业，利用 VR/AR 虚拟实训资源，开展“虚实结合、理实一体”的教学。学生可在虚拟环境中安全、反复进行设备拆装、系统调试、故障排查等训练，有效弥补了实体实训设备的不足，提升了实训效率和安全性。

## 1.12 师资队伍建设

2025 年，学校紧密围绕“立德树人、德技并修”的根本任务，强化教师队伍师德师风建设，以服务学校高质量内涵发展与“智慧专业”升级转型为核心，持续深化师资队伍建设改革，着力打造一支政治坚定、结构合理、技艺精湛、勇于创新的高素质“双师型”教师队伍，为学校事业发展提供强有力的人才支撑和智力保障。

### 案例 10 师者如光润桃李 匠心铸魂育新人

骨干教师队伍建设是学校深化内涵发展的关键所在。上海电机学院附属科技学校借助机制创新与平台赋能，激发骨干教师的引领与辐射效能，着力打造支撑学校高质量发展的“中坚力量”。

陆燕老师以“师者如光，微而隽永”为题，分享了二十四年躬耕教坛的育人感悟。她紧扣“四有”好老师标准，结合书院中学“银杏精神”，用一个个鲜活案例解码育人密码：秉持“正直”初心，平等关爱每一位学生，以言传身教传递正能量；倡导“乐学”理念，从生活中挖掘教育契机，用趣味活动点燃学生学习热情；深耕劳动教育，搭建家校社协同平台，锤炼学生实践能力；坚守“自强”信念，不放弃学困生，助力他们逆袭成长；践行“奉献”精神，带领团队深耕教学，甘做学生成长路上的引路人。此次活动搭建了跨学段教育交流桥梁，有效提升了教师的职业认同感与育人使命感，为学校打造高素质专业化教师队伍、推动职业教育高质量发展筑牢了根基。



图片 10：上海市师德宣讲团成员陆燕老师来学校开展专场师德宣讲

### 1.12.1 骨干教师培养

学校进一步落实师资队伍建设规划，提升骨干教师队伍水平，提供培训平台，发挥引领作用。组织一批有发展潜力的中青年骨干教师，依托“徐士芳名师基地”开展高端研修、企业实践、项目研究等方式，着力提升其课程开发、教学改革、科研创新及团队领导能力。2025 年刘文刚、杨志红、金继荣、林凤玉、施海刚、孙丹、熊青兰等 7 人被聘为区学科中心组成员。徐士芳、于海洋等 5 位教师分别成为上海市中等职业学校数学、高端装备类、电子信息类、现代物流类、智慧财经类、餐饮食品类教学指导委员会成员，其中校长徐士芳为现代物流类教学指导委员会主任委员。

### 案例 11 名师引领革新，骨干驱动发展

骨干教师队伍建设是学校深化内涵发展的关键所在。上海电机学院附属科技学校借助机制创新与平台赋能，激发骨干教师的引领与辐射效能，着力打造支撑学校高质量发展的“中坚力量”。

学校各专业领域的 16 名顶尖骨干教师，参与“徐士芳名师基地”。名师基地并非单纯的荣誉称号，而是以任务为驱动的创新团队。其核心使命为牵头负责校级以上重点专业、精品在线开放课程的建设与升级，并承担关键技术技能的攻关任务。通过“传、帮、带”的方式，将个人智慧转化为群体优势，形成“点亮一盏灯，照亮一大片”的雁阵效应。

名师基地活动开展期间，学校为骨干教师提供专项发展资源保障，助力他们开展教学研究与项目实践。同时，构建定期研讨与成果分享机制，推动骨干教师之间的交流与合作，共同提升专业素养。骨干教师凭借深厚的专业基础与丰富的教学经验，在课程建设方面，精心雕琢教学内容，创新教学方法，将行业前沿知识融入课程，增强课程的实用性与前瞻性；在技术技能攻关方面，他们勇挑重任，攻克一个又一个难题，为学校的教学改革与技术创新提供坚实支撑，切实成为学校发展的“中流砥柱”。



图片 11：“徐士芳名师基地”学员深度探访华为练秋湖研发中心

## 1.12.2 青年教师培训

为破解青年教师成长瓶颈，夯实教师队伍建设根基，学校启动“青蓝工程”，创新推行“教学+班主任”双导师制，通过系统化培养、全方位赋能，为青年教师搭建成长快车道，助力其快速实现从“站稳讲台”到“站好讲台”、从“班级新手”到“管理能手”的双重跨越。举办新教师入职适应性培训，涵盖校情校史、规章制度、教学规范、班主任工作等内容。培养对象中6位见习教师参加上海市新进教师培训，4位见习教师参加浦东新区见习教师规范化培训，培训合格率达100%，见习教师规范化培训优良率达75%；32人全部完成校级公开课，并在学校2024学年第一学期青年教师教学能力比赛中一等奖3人，二等奖6人，三等奖10人；黄旭坚老师参加区级公开课展示，获得优秀等第。

### 案例 12 厚植成长沃土，赋能青年力量

青年教师是学校发展的生力军与未来希望。2024 学年，上海电机学院附属科技学校将青年教师队伍建设摆在优先发展的战略位置，实施系统性、多维度的培养工程，全力打造一支师德高尚、业务精湛、充满活力的青年师资队伍。

学校为新教师、成长型教师、骨干型青年教师量身定制发展路径。针对入职3年内新教师，实施教学与德育“双导师”制培养，帮助其快速站稳讲台、熟悉职教规律。对于成长型教师，通过“项目引领”，鼓励其参与精品课程建设、教学能力大赛等，在实践中锤炼真本领。定期组织青年教师听取名师教科研讲座、参与学术沙龙，提升理论素养。同时，强化与临港新片区内相关企业合作，青年教师每五年累计不少于6个月的企业实践经历，使其及时将新技术、新工艺融入教学，反哺课堂。变“重结果”为“重过程、重发展”。建立青年教师成长档案，综合考评其教学创新、学生指导、班级管理和团队贡献。设立“青年教学能手”等专项荣誉，并将评价结果与职称评聘、评优评先有效衔接，形成“比、学、赶、超”的积极氛围。

经过一学年的扎实推进，有效激发青年教师的潜能，教师们在教学竞赛、课程思政建设及指导学生竞赛等方面屡获佳绩，展现出蓬勃的专业发展态势。



图片 12：2024 学年“青蓝工程”新老教师结对签约仪式

### 1. 12.3 双师型教师培养

以“产教深度融合、校企协同育人”为核心理念，学校依托上海电机学院的学科优势与临港区域的产业资源，遵循教师成长规律，构建“教学能力与实践能力双向赋能、职业素养与创新精神同步提升”的“双师型”教师发展路径。至 2025 年末，专业专任教师中“双师型”教师比例稳定在 85%以上，其中“高级双师型”教师占比达到 40%。

学校坚持“实践赋能教学、成果反哺发展”的原则，鼓励教师积极参加下企业实践，推动教师企业实践成果向教育教学、技术研发、社会服务等多维领域转化。2025 年 7-8 月，加工制造类专业教师朱昊文参加上海电气（集团）上海汽轮机厂临港工厂进行数控操作岗位企业实践，财经商贸类徐雯怡、张漪辰 2 位教师参加上海龙头（集团）股份有限公司财务岗位企业实践。截止 2025 年底，全体专业教师完成十四五培训计划中规定学时的企业实践学习。

### 1. 12.4 教师教学比赛获奖

大力开展教学研究活动，参与各类教学比赛。2025 年 1 月在第五届“东方激光杯”长三角中等职业学校公共基础课教学能力比赛中，吕唐润、邬旻妍、袁芬三位老师荣获三

等奖；2025 年 6 月学校思政教师黄秀群、李嘉雯、庞建茹组队参加上海市中等职业学校教学能力比赛（思政组），荣获优胜奖；陆欣演老师在浦东新区 2024 学年见习教师区级推优考评暨见习教师综合技能比赛中获三等奖。

### 1.12.5 教科研成效

2025 年，学校教师在科研与教学方面取得显著成效：6 项立项课题在研，新立项 4 项区级研究课题。在区级及省市级期刊上发表论文共计 19 篇。刘丹老师在上海市职教协会第二十届优秀论文评选中荣获二等奖；诸瑶老师在第四届“浦东杯”践行教育家精神的时间智慧主题征文活动中荣获三等奖。

### 1.12.6 技能竞赛获奖

杜婷婷、黄旭坚老师在 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——首届电子产品计算机辅助设计制作与使用赛项中获优秀指导教师，学生斩获一等奖、二等奖各一项；乐思辰老师在 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛在第四届财税融合大数据与生成式 AI 应用（智能财税方向）赛项中荣获一等奖；张宏老师在 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛水处理比赛荣获优秀指导教师，参赛学生获二等奖；在 2025 第十一届星光计划技能大赛中，倪智扬老师参加 CAD 机械设计赛项获二等奖，唐军民、施海刚老师等 35 人次获优秀指导教师；在第五届长三角青少年人工智能奥林匹克挑战赛“人工智能训练师暨‘模塑申城杯·人工智能+教育’竞赛”项目中，倪智扬、朱昊文、黄旭坚老师荣获二等奖。

## 2. 服务贡献

### 2.1 服务国家战略

学校紧密对接“三四五六+”战略，专业与区域产业契合度高，根据临港作为世界级先进制造业产业基地，企业对于工业机器人岗位人才规格提高，数量需求近年来快速增长的特点，发挥中高贯通长学制的特点和优势，通过一体化设计，培养具有一定创新意识技能人才，实现知识、技能和素养螺旋式逐步提升，联合上海电机学院申报中本贯通电气工程及自动化专业，联合上海电子信息职业技术学院申报微电子技术专业，联合上海浦东职业技术学院申报中高贯通飞行器维修技术专业，为临港产业发展提供高素质技能人才。



图片 13：职业教育高质量发展研讨会

## 2.2 开展高质量职业培训

2025 年度，学校聚焦临港地区区域经济发展需求，以“赋能技能提升、服务产业发展”为核心，面向在校学生、企业员工、离土农民工及外来务工人员开展高质量职业技能培训，构建了覆盖广泛、对接产业、实效突出的培训服务体系，赢得社会各界广泛认可与赞誉。

精准对接市场需求，开设数控车工、数控铣工、钳工、电工等热门工种培训，累计吸引 217 名社会人员参与职业技能考试，有效提升了从业人员的就业竞争力与岗位适配度。针对岗位刚需，组织 32 名社会人员数控高级车铣培训，统一对接上海人社和航天局，助力浦东临港地区高技能人才的培养，切实解决了高技能人才短缺的问题。在职业技能竞赛承办方面，学校充分发挥场地、师资与设备优势，积极搭建技能比拼与交流平台。年内成功承办 2025 年第三届浦东新区智能制造职工技能竞赛、万祥镇职工技能竞赛等，吸引 350 余名企业职工同台竞技，竞赛项目涵盖数控加工、钳工实操、维修电工、工业机器人操作运维及 CAM 设计等多个核心领域，以赛促学、以赛促练，有效激发了企业职工钻研技术、提升技能的积极性。尤为值得关注的是，学校作为核心协办单位，成功承办了第十

三届上海市“中华杯”教师职业技能竞赛逆向建模产品创新设计与增材制造、集成电路系统集成与测试技术两大赛项。

在技能评价体系建设方面，学校充分发挥评价载体作用，扎实推进职业技能等级认定。作为钳工、数控、车工和电工职业技能评价点，全年完成 560 人次的技能等级评价工作，严格规范评价流程，确保评价结果的专业性与公信力。

2025 年，学校通过精准化培训、专业化竞赛、规范化评价，全方位赋能各类群体技能提升，既为临港地区产业转型升级输送了充足的技能人才，也为职业教育高质量发展注入了强劲动力，切实履行了职业院校服务区域经济社会发展的责任与使命。

## 2.3 服务地方发展

### 2.3.1 服务“五个中心”

学校地处作为上海科创中心主承载区临港新片区，主动对接上海科创中心，通过加强与企业的合作，为企业提供人才培养、技术研发等服务，推动产教融合，提高学生的实践能力和就业竞争力，为上海科创中心的建设和发展提供有力支持。

积极开展科技创新活动，鼓励学生参与科技竞赛和创新创业项目，培养学生的创新精神和实践能力，为上海科创中心的发展提供人才支持。学校服务上海科创中心的理念旨在加强学校与企业、社会的联系，提高学生的实践能力和创新能力，为上海科创中心的建设和发展做出贡献。

### 2.3.2 服务“四大品牌”

学校根据上海制造品牌战略的需求，调整专业设置，开设与之相关的专业，如工业机器人、增材制造技术应用、微电子技术及器件制造等，为学生提供相关的知识和技能培训。加强与企业的合作，开展实践教学，让学生在真实生产环境中学习和掌握相关技能，提高学生的实践能力和就业竞争力。

鼓励学生参与创新创业活动，培养学生的创新精神和创业能力，为上海制造品牌战略的实施提供创新动力。加强与企业的合作，共同制定人才培养计划，为企业输送符合其需求的高素质技术技能人才。

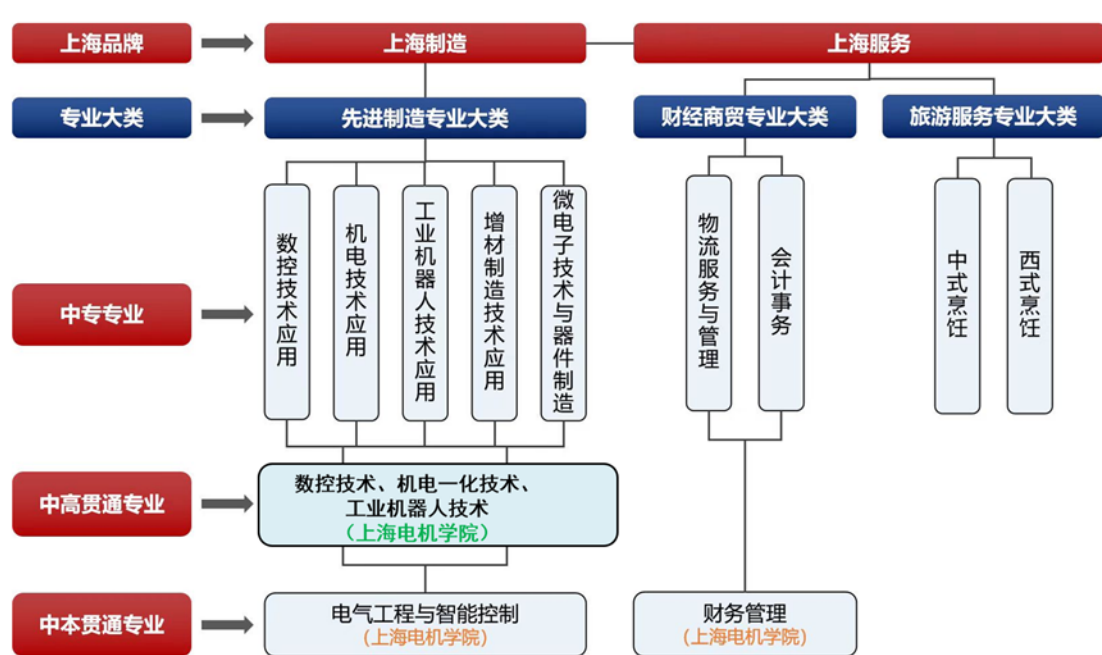
### 2.3.3 服务五个新城

学校发挥身处自贸区新片区的区位优势和上海电机学院的教育资源优势，深化产教融合，推进校企、校校合作，不断完善专业建设条件，丰富专业建设内涵，提升专业建设水

平，为新片区集成电路、人工智能、生物医药、民用航空、智能新能源汽车、高端装备制造、新一代信息技术、绿色再制造产业和现代服务业培养中、高级技术技能型人才。

### 2.3.4 服务九大产业

学校主动对接区域产业，装备制造专业群下设的五个中职专业、三个中高贯通专业、一个中本贯通专业与临港新片区产业高度契合。2025 年新增一个中本贯通专业——电气工程及其自动化（贯通高校：上海电机学院），二个中高职贯通专业——微电子技术（贯通高校：上海电子信息职业技术学院）、飞行器维修建设（贯通高校：上海浦东职业技术学院）。



图片 14：学校开办专业群情况

### 2.3.5 服务现代服务业

学校开设财经商贸和旅游服务两大服务类专业群，为临港本地和周边地区输出大量人才。财经商贸专业群基于物流服务与管理、大数据财务、会计事务设立岗位群，依据于新技术的物流、资金流和信息流进行三流合一，靶向国际航空、特殊综保保税区、重点物流园区和快递物流基地，面向区域战略、城市战略和国家战略。财经商贸专业群对接岗位新需求，服务现代服务业，不断提升人才供给质量。旅游服务类专业主要服务于餐饮酒店，中餐烹饪主要面向各级各类星级宾馆、大中型饭店、连锁企业等餐饮企事业单位。学生毕业后可以在中餐烹调、中式面点制作等岗位就业，能从事原料基础加工、原料切配、热菜

烹制、冷菜制作与拼摆、中式面点制作等工作。西餐烹饪主要面向各大酒店（饭店）、社会西餐厅、社会饼房等企事业单位，学生毕业后可以在西餐烹调、西式面点制作等岗位就业，能从事西餐烹调、西式面点等一线工作。

## 2.4 服务乡村振兴

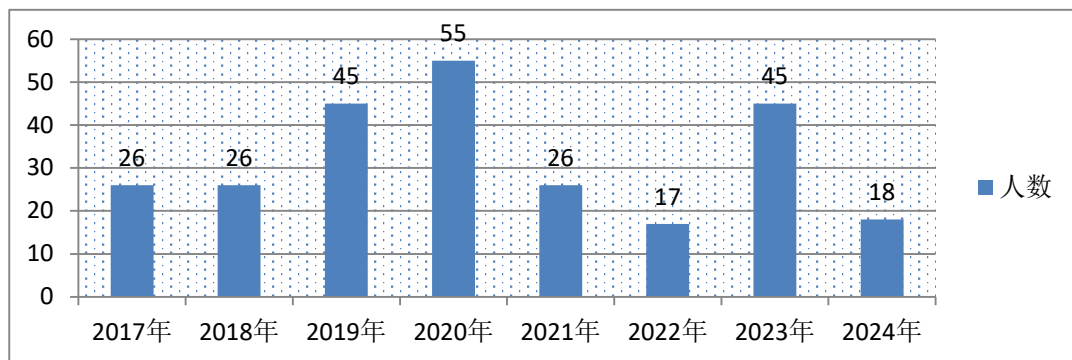
在党的二十大报告中，习近平总书记着重强调“全面推进乡村振兴”，并特别指出要“扎实推动人才振兴”。教育，作为培育人才、推动人才振兴的关键力量，无疑是推进乡村全面振兴的最为有效的途径。

学校积极响应国家号召，多年来始终与乡村振兴战略紧密衔接。学校将目光投向贵州、湖南、云南、四川等贫困农村地区，为那里的孩子打开了一扇通往广阔世界的大门。迄今为止，已有 720 多名来自这些地区的学生，在上海电机学院附属科技学校插上了梦想的翅膀。他们在这里接受优质教育，是教育扶贫实实在在的受益者，更是乡村振兴的亲身见证者与参与者。

这些学生中，有的凭借所学技能，投身上海经济建设浪潮，成长为企业不可或缺的技术骨干；有的则怀揣着对家乡的深情厚谊，带着知识与本领回乡，支援家乡建设。可以预见，未来会有更多来自云南、四川等地的学子，在这所学校里刻苦钻研、练就过硬本领，成长为国家建设的栋梁之材，成为推动家乡经济蓬勃发展的一支生力军，为乡村振兴注入源源不断的新活力。

## 2.5 实施东西协作行动计划

为进一步巩固拓展教育脱贫攻坚成果，实现与乡村振兴战略的有效衔接，持续推动脱贫地区发展及乡村全面振兴，自 2021 年起，上海市与云南省全面开展东西协作对口支援，积极承接云南学生来沪接受职业教育的重任。上海电机学院附属科技学校充分发挥上海职业教育的优势，自 2017 年起便踊跃参与上海市教委组织的“沪滇职教联盟”，实施对口兜底式招生，开展中等职业教育，为滇西学子铺就成才之路。



**图片 15：云南省历年招生人数**

在“沪滇职教联盟”秘书处的周密组织与安排，以及学校领导和各科室部门的悉心关怀下，学校对滇西学生的思想、学习与生活给予了全方位的关心与指导。学生不仅免除住宿费、校服费、职业资格证书考试费、课外教育活动费等多项费用，还享有上海市少儿住院基金、城乡居民基本医疗保险、中国平安学生综合险等保险保障，以及被褥等生活必需品。学校为每位受助学生办理中等职业学校学生资助卡，按月平均发放资助金，并指导学生合理使用。此外，学校还组织外出学习参观、节日联欢、师生座谈会等丰富多彩的活动，让远离家乡的学子在上海感受到家一般的温暖。

八年来，学校已累计招收云南保山、丽江和楚雄等地区建档立卡及脱贫户学生 258 名。今年，学校和云南机电职业技术学院联合培养，面向云南省当年参加中考的初中毕业生招生，实施“中高 3+2 贯通培养”。学校紧密对接临港地区经济社会发展需求，深化校企合作，实施精准扶贫。根据学生实际情况，量身定制专业培养方案，强化专业基本技能与企业文化培养，充分发挥职业教育在脱贫攻坚中的关键作用，以培养滇西当地经济社会所需人才为导向，促进就业脱贫，努力实现学生入校即入企、毕业即就业的美好愿景。

**案例 13 机场迎新，绘梦启航**

2024 年 9 月 18 日至 22 日，我们迎来了“沪滇协作”24 级 17 位云南籍机电技术应用专业新生，他们是学校和云南机电职业技术学院合作“中高 3+2 贯通培养”的第一届学生。

在那人来人往拥挤的机场，我们织就一幅温馨迎新的画卷。云南班的新生，怀揣着梦想与憧憬，轻轻踏出了探索世界的步伐。此时，临港科技的老师们，如同晨曦中的第一缕阳光，以最温暖的笑容，最真挚的问候，迎接每一位远道而来的学子及其家长。

行李箱的轮声与心跳共鸣，老师们轻柔地接过那份沉甸甸的希望，引领着新生踏上通往知识殿堂的旅程。及至校园，绿意盎然间，每一片叶子都似乎在低语欢迎。从入住手续的细心办理，到生活用品的贴心准备，每一个细节都浸润着我们对新生的深情厚意。班主任与学校领导以足够的温柔，为新生答疑解惑，助力他们在新环境中茁壮成长。家长们看着孩子们在新环境中逐渐适应，她们知道孩子们在这里将会开启一场充满爱与关怀的旅程。

此番迎新，不仅是一场简单的接机活动，更是一次心灵的触碰，一次梦想的启航。在这片充满爱与关怀的土地上，我们共同绘就了一幅关于成长、关于梦想的温柔篇章。



图片 16：24 级云南新生报到合影

## 2.6 服务地方社区

依托学校区位与专业优势，以党建为纽带深化“政校企社”协同，构建“党建 + 专业 + 产业 + 公益”四维格局，推动资源整合。2025 年 5 月，以半导体校企联动交流日为载体，党支部组织党员教师与企业骨干研讨，围绕集成电路专业群、实训基地共建达成共识，强化党建对产教融合的引领。学校党支部积极参与南汇新城镇社区党群服务中心（文化服务中心）在临港新片区建设者小镇 103 社区服务站开展“旧衣零抛弃，公益暖人心”公益服务进工地活动，学校党支部已连续多年参与此项活动，延伸了党建服务功能，致敬临港建设者。

## 2.7 服务中小微企业技术研发和产品升级

临港新片区集聚了较多的小微企业，随着市场竞争加剧，客户对产品精度、耐用性以及智能化程度的要求日益提高，同时企业也对内部管理与品控要求的进一步提升，面临产品升级的压力，但自身技术研发力量有限，特别是在智能化制造技术和精密加工工艺方面存在短板。

学校通过与上海临港均胜汽车安全系统有限公司、上海汇波智能控制设备股份有限公司、上海米峰激光科技有限公司等企业多次沟通和实地考察，了解企业的产品现状、生产流程和技术瓶颈。学校组织了由机械工程、自动化等专业教师组成的专家团队，对企业的需求进行详细评估。

学校利用自身的实验实训的资源，与企业技术人员共同开展研发项目。在精密加工工艺方面，学校教师引入了先进的数控加工技术，通过优化刀具路径规划和切削参数，提高了零部件的加工精度。同时，在自动化升级方面，学校的自动化专业团队为企业设计了一套简单的自动化生产线方案。师生们开发了一个基于传感器和 PLC（可编程逻辑控制器）的自动化检测和控制系统，能够实时监测零部件的加工尺寸，当尺寸出现偏差时自动调整加工参数，并且可以实现自动上下料功能。这不仅提高了产品精度，还大大提高了生产效率。

学校根据企业的产品与技术需求，开设了普通车工、数控车铣、维修电工、电子、智能财税、西式与中式烹饪等技能培训班，提升了小微企业从业人员技能提升和持证上岗率。学校还安排了企业技术人员到学校为学生开展讲座，介绍企业的生产实际和技术需求。同时，学校组织学生到企业进行实习，为企业培养潜在的技术人才。部分优秀实习生在毕业后直接进入该企业工作，为企业注入新鲜血液，有助于企业长期的技术研发和产品升级。

## 2.8 服务技能型社会建设

学校在技能型社会建设中多维度发力。在实训室建设方面，积极申报上海职业教育高水平开放实训中心和临港新片区产教融合基地的申报，同时今年又投资 500 多万对原实训中心进行调整，加大对微电子器件与制造实训室、增材制造实训室投入，为实践教学筑牢根基。实践教学作为职业教育核心，学校建立完善体系，与企业、行业深度合作，让学生在真实场景中锤炼技能，如机电专业学生在企业实习时，可学习先进设备维修技术并参与实际生产安装工作。

在人才培养上，致力于打造高素质、高技能人才。一方面优化课程设置，依据临港新片区产业特色，在机械制造专业增设数控多轴加工，CAM 编程、工业机器人操作与维护等课程，电气安装与维修等机电专业的多学科知识，以满足岗位需求。另一方面提高教学质量，作为浦东新区职业教育集团相关工作站，过去的一年共邀请行业与高校师资协同培养 45 名学员，43 人获计算机辅助设计工程师证书。

职业技能培训成效显著。面向社会开放课程，针对在职人员设钳工初、中级、数控车铣工中级、维修电工初中级、叉车工等培训项目，采用灵活授课方式；对失业与农村转移劳动力开展家政服务、电商物流运营等再就业培训，并提供就业推荐。同时与企业合作开展订单式培训、定向培养，300 人次社会人员参加职业技能考试。

学校积极推广职业技能评价，现有多个技能评价站。作为钳工和数控等评价点，今年有近 500 人次学员参与评价，同时今年获批了维修电工的考站，考站在今年下半年已经鉴定人数超 200 人次；实现了“学历证书 + 职业技能等级证书”的有机衔接，助力学生成长为“知识型、技能型、创新型”复合型人才。

2025 年，学校通过精准化培训、专业化竞赛、规范化评价，全方位赋能各类群体技能提升，既为临港地区产业转型升级输送了充足的技能人才，也为职业教育高质量发展注入了强劲动力，切实履行了职业院校服务区域经济社会发展的责任与使命。

产教融合协同发展。与行业领军企业共建产业学院，如智能制造产业学院，校企共定人才培养方案、共建集成电路联合创新实训基地、智能财税产教融合实践基地，共推教学活动，且承担企业新技术研发推广任务，合作开展智能装备研发等科研项目。还与行业协会紧密合作，教师参与编写职业技能标准与考核大纲，促进技能评价规范化标准化，并通过协会组织技能交流活动，强化学校与企业、行业联系，凝聚技能型社会建设强大合力，为社会培养众多优质技能人才，推动区域职业教育与产业发展同频共振。



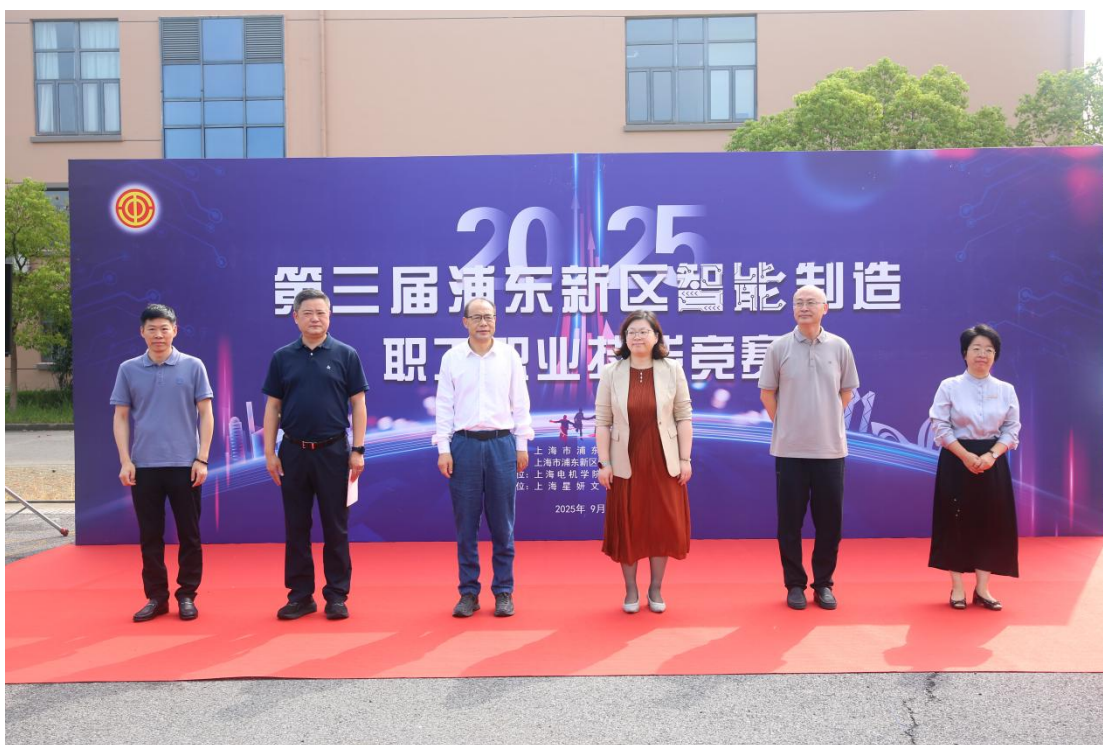
图片 17：微电子专业虚拟仿真平台演示

### 案例 14 深耕赛事承办，赋能技能人才培养

凭借专业办学资源与丰富赛事组织经验，上海电机学院附属科技学校已成为区域技能竞赛承办核心阵地，其承办的赛事充分彰显在赛事服务与技能人才培养中的重要作用。

其中，由浦东新区总工会主办、南汇新城镇总工会联合承办的“高能级硬核产业”重点赛事——浦东新区智能制造职工职业技能竞赛，该校全程提供完善场地保障与专业支持。竞赛聚焦智能制造核心领域，设置数控铣工、计算机辅助设计等四大赛项，精准对接行业需求，吸引 23 家企业 200 余名技术骨干参赛。依托贴合产业的实训设施与高效组织协调，赛事全程规范有序，为选手搭建起“展技能、亮风采、互学习、共提升”的高水平平台。

学校长期聚焦先进制造、现代服务业等领域，持续承办各类职工与学生技能竞赛。依托深度校企合作，学校将竞赛标准融入人才培养方案，以赛检验教学成效、促学促训，推动职工技能与学生实践能力双向提升。赛事的成功承办，既展现学校办学实力与服务担当，更搭建起人才供给与产业需求的对接纽带。



图片 18：第三届浦东新区智能制造职工职业技能竞赛开幕式现场

## 2.9 具有地域特色的服务

学校凭借其独特的地理位置，在服务方面展现出鲜明的地域特色：紧密对接临港新片区产业需求，临港新片区聚焦于智能制造、新能源汽车、高端装备制造和集成电路等前沿产业。学校充分利用临港新片区的发展优势与资源，在专业布局和人才培养模式上积极探索创新。

在专业群建设方面，装备制造类专业群契合临港新片区强大的制造业基础与发展需求。其中，数控技术、机电一体化技术等专业为中高职贯通培养，为学生构建起从职业教育基础阶段到高等职业教育阶段的连贯学习路径，使学生能系统深入地掌握装备制造领域的专业知识与技能。新开设的增材制造技术应用专业更是紧跟先进制造技术潮流，培养能够运用增材制造技术进行产品设计、开发与生产的新型技术人才，满足区域内企业对于前沿制造技术人才的需求。微电子技术及器件制造专业的设立，则着眼于临港新片区在微电子产业的战略布局，为该产业培育基础扎实的技术后备力量。

财经商贸类专业群中的中本贯通“财务管理”专业以及中高职贯通相关专业，为学生提供了多层次的财经商贸领域专业教育。通过与上海电机学院的贯通培养，学生能够在不同教育阶段获得更具深度和广度的知识体系，毕业后可在临港新片区众多的金融、贸易、商务服务等企业中发挥专业才能，助力区域经济的金融与商贸活动高效开展。

旅游类专业群借助临港新片区日益增长的旅游资源与发展潜力，培养旅游服务与管理等方面的专业人才。随着临港新片区在文化旅游等领域的不断建设与开发，如滴水湖景区的持续完善、各类文化场馆的兴建，旅游类专业的学生将有广阔的实践与就业空间，为提升区域旅游服务品质和推动旅游产业发展贡献力量。这种依托区域发展构建专业群并开展贯通培养的模式，使学校能够精准对接产业需求，为临港新片区的全面发展持续输送适配的高素质专业人才，同时也为学生的职业发 展开辟了广阔前景，提升了学校在区域职业教育领域的影响力与竞争力。



图片 19：学生参加临港集成电路企业实践

## 2.10 具有本校特色的服务

**特色专业与课程服务。**学校依据自身优势构建了装备制造类、财经商贸类和旅游类三大专业群。在装备制造类专业中，不仅有传统的数控技术等专业，还紧跟时代步伐新增“增材制造技术应用”和“微电子技术器件制造”专业。这些专业课程设置注重实践与理论结合，例如在增材制造课程里，学生不仅学习 3D 打印原理等理论知识，还能亲自动手操作 3D 打印机进行创意产品制作，从简单的模型构建到复杂的零部件打印，逐步提升学生在新兴制造领域的技能水平。财经商贸类专业则通过模拟商业场景、企业财务案例分析等教学方式，让学生深入理解财务运作、市场营销等知识，为未来从事相关行业奠定坚实基础。旅游类专业借助临港新片区的旅游资源优势，开展实地导游讲解培训、旅游服务礼仪实训等课程，使学生熟悉旅游行业的各个环节，具备良好的旅游服务与管理能力。

**中高职贯通与中本贯通培养服务。**学校与上海电机学院开展深度合作，设立中本贯通“电气工程与智能控制”和“财务管理”专业，中高职贯通“数控技术”和“机电一体化技术”专业。2024 年中高贯通“工业机器人技术”专业开始招生。这种贯通培养模式为学生提供了清晰的学业晋升路径。以中本贯通“电气工程与智能控制”专业为例，在中职阶段，学生先学习基础的电路原理、电气设备安装与调试等知识，打下扎实的专业

基础。进入本科阶段后，课程侧重于智能控制算法、电力系统自动化等更深入、更前沿的内容，培养学生成为既懂电气技术又能进行智能控制研发的复合型人才。学校在贯通培养过程中，注重课程衔接的合理性与连贯性，定期组织教师交流研讨，优化教学方案，确保学生在学习能够顺利过渡，提高人才培养质量。

**社会实践基地服务。**作为“浦东新区初中学生社会实践基地”，学校有着一套完善的服务体系。成立专门的领导小组和工作小组，精心确定社会实践项目并持续开发新的项目和工位。在项目开发上充分考虑中学生特点，如“职”为你“启”梦想展“钳”途——“鲨鱼形开瓶器”制作项目，让学生在钳工操作中锻炼动手能力和耐心；美味披萨制作项目则让学生了解餐饮制作流程与食品安全知识。学校与初中学校签约合作，无论是线下的实地体验还是疫情期间开发的线上体验，都能有效地将理论与实践相结合，让学生在实践中收获知识与乐趣。并且通过合理评价学生实践成果，激励学生积极参与，已接待大量初中学生，在培养初中学生职业兴趣和职业意识方面发挥了重要作用，同时也展示了职业教育的魅力，增强了职业教育在社会中的影响力。



图片 20：初中学生社会实践

**职业技能竞赛服务。**学校今年也组织和提供多次竞赛和竞赛服务，中华杯竞赛依托学校专业师资与精良实训设备得以顺利开展。临港职业技能竞赛紧密贴合临港新片区产业特质与发展趋向。聚焦智能制造、新能源汽车、物流等重点领域设置项目，像智能制造环节的工业机器人编程调试与智能生产线优化项目，高度匹配区域企业生产实际。促进专业

技能提升,吸引各界关注学校专业教育成果,有力提升学校职业教育知名度,增进校际人才培养交流,助力学校依企业需求优化教学,为区域产业精准培育适配人才。

### 案例 15 悦享劳动之美 赋能职业初体验

四月的校园生机盎然,4月26日,上海电机学院附属科技学校以“走进学校,体验职业,发现自己,启迪未来”为主题,面向全市中小学生举办职业体验开放日,通过“7+1”线上线下特色项目,打造了一场别开生面的职业启蒙盛宴。

学校结合“先进制造”“财经商贸”“旅游服务”三大专业群,师生家长走进实训基地,全方位感受职业教育“做中学”的独特优势。

活动以“劳动赋能”为主线,构建“文化传承”“科技智造”“生活美学”三大体验矩阵。烹饪教室里,学生揉面捏形、精雕细琢,亲手制作披萨与和菓子,在烟火气中体悟匠心;数控加工区,孩子们设计生肖轮廓,经机床加工成浮雕纪念牌,直观感受数字孪生的魅力;3D打印实验室里,个性化印章见证创意落地,机电中心的“科学小风扇制作”,让“小小工程师”在零件认知与焊接组装中收获满满。物流专业的仓储模拟展现智慧物流价值,线上餐巾折花项目则让未能到校的学生远程感受服务美学。孩子们在反复尝试中锤炼耐心,在协作讨论中培养素养,完成从“体验”到“体悟”的蜕变。

此次活动传递了“劳动光荣、技能宝贵”的理念。学校未来将持续打造职业启蒙平台,期待更多青少年在此触摸职业温度,播种成长梦想。



图片 21: 孩子们展示自己的劳动成果

## 3. 文化传承

### 3.1 相关专业、校园文化等建设

为持续深入学习贯彻落实党的二十届三中全会精神，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下全面贯彻党的教育方针，全面推进《爱国主义教育法》贯彻实施。组织参加主题为“青春力量：与中国式现代化同行”第二十二届上海市中学生（中职组）时政大赛。通过班级初赛、校内选拔赛、市级线上复赛决赛，让更多的学生参与到本次主题活动中去。其中中本财务 23921 班张蔺阳荣获中职组二等奖，中高机电 24821 班艾明鑫、中本电气 23911 班姚陆林、机电 23122 班倪诗静、中本财务 24921 班瞿子宸荣获中职组三等奖，中本电气 23911 班高俊宇、中本财务 24921 班张馨琰荣获中职组优胜奖。黄秀群、庞建茹、荀晶荣获第二十二届上海市中学生时政大赛优秀指导教师奖。

学校在红五月主题活动中开展了以“绘梦青春 艺满校园”为主题的第二十七届校园文化艺术节活动，以学生社团为主体，让全体师生参与艺术节活动。开展主题书画大赛、主题摄影微视频大赛、经典诵读、中华优秀传统文化才艺表演、青春校园歌曲经典传唱（临港好声音、班班大合唱）等活动。达到了以美润心的育人成效。其中 24921 班、23911 班、23921 班、23151 班等四个班级荣获优秀组织奖，23111 班、23124 班、23123 班等九个班级荣获组织奖。十二月组织开展了迎新社团文化节暨校园歌手大赛活动。

积极组织学生参加了 2025 年新沪杯上海市中学生宪法知识竞赛，中高机电 23822 班张嘉炜荣获二等奖，中高机电 22821 班俞思晨、数控 24111 班刘沈涵荣获三等奖，杨伟悦老师荣获优秀指导教师奖。积极组织学校欺凌防治教育工作。十二月份开展了全国第十二个宪法宣传日活动。

开学第一周落实了“安全教育周”活动，开展“六个一”安全教育活动，以开学第一课为重点，全面落实了“五环行动”，开展“润心工程”。2025 年 5 月 15 日下午组织了全体 23 级学生 and 家委会代表，开展了“十八岁成人仪式”。同时 2025 年度心理健康活动季还在当天开展了家长沙龙和医教结合活动。以五月心理健康宣传月活动为常规工作进一步提升学校心理健康教育水平。全覆盖开展了心理健康专题教育，落实“五环行动、五育融合、育人育心”，开展了心理健康主题班会，广泛宣传并用好 962525、12355、4008206235 等市区两级心理热线和心理健康教育资源，提升师生和家长对求助途径的知

晓率。继续落实了一生一档心理预警平台工作，密切关注学生心理健康。邀请了心理健康专家到校为师生开设了心理健康专题讲座，普及心理健康、焦虑减压、危机干预、亲子沟通等家庭教育指导内容。学校荣获 2025 年浦东新区家校社共同育人优秀成果奖，两篇家校协同育人案例荣获优秀案例。2025 年 5 月 20 日下午，举行了“家校共育，筑牢学生生命安全防线”青年教师专题培训，由教育心理学专家张海燕教授主讲。2025 年 11 月，组织 2025 级学生，完成学生心理健康测评工作。

认真组织开展了学生阳光体育活动，组织开展了各类体育比赛，丰富了学生的课余生活。下半年重点开展了第十一届体育节活动及组织参加 2025 年上海市学生运动会。体育节开展了校秋季田径运动会、第五届社团杯羽毛球比赛、新生羽毛球选拔赛、广播操比赛、羽毛球师生对抗赛、足球师生对抗赛活动。积极参加了市区级阳光体育大联赛活动，荣获市中职阳光体育踢跳比赛团体三等奖。浦东新区陆地冰壶男子组 24 米仿冰团体第一名、女子组 24 米仿冰团体第一名。市级陆地冰壶比赛荣获 10 米女团一等奖、10 米男团一等奖、10 米混团一等奖、5.4 米男团一等奖、5.4 米女团二等奖、24 米女团三等奖、24 米男团三等奖。在 2025 年上海市中等职业学校智力运动会中，荣获象棋混合团体第二名、五子棋混合团体第七名、国际象棋混合团体第七名。2025 年上海市学生阳光体育大联赛中，荣获羽毛球男子团体二等奖、羽毛球女子团体三等奖。组织全校学生体质健康检测及上传数据工作。组织 24 级 80 名学生参加区级体质健康抽测活动。

### 案例 16 十八正青春 责任起新程

2025 年 5 月 15 日，上海电机学院附属科技学校于二楼科技礼堂为 23 级全体学生举办了十八岁成人仪式。本次仪式邀请了 23 级全体教师以及部分家长。沿着 18 个大脚印，23 级的同学们跨越了成人门。

读家长来信环节，23 级同学阅读了家长的来信，父母们将积攒经年的期许与牵挂封存进素色信笺，那些折叠在字里行间的叮咛，映在大屏幕上的笑靥，正化作无数透明的丝线，将两颗心串联在一起。感恩老师，三尺讲台献芳华，四季耕耘育桃李。23 级同学们为老师献上了花束与锦旗。老师依次发言，表达了对同学们的衷心祝福，各班学生代表上台发言，表达了对老师的真挚谢意。

主持人带领同学们宣读成人誓词，全体学生高举右拳，每一句承诺都化作砥砺前行的力量，鼓舞着青年们以汗水浇灌理想，用奋斗书写青春华章。

唐佑铭副校长代表全校师生对自信迈向成人世界的 23 级同学们，表示祝贺。再从时政话题作为切入点，鼓励同学们勇于承担相应的义务，以开启人生新征程。不因虚度年华而悔恨，也不会因碌碌无为而羞耻。希望大家以优秀的学长学姐们为标杆，做一名讲文明、守纪律、懂感恩、有责任感的当代好青年！



图片 22：学生诗歌朗诵《你好，十八》

### 3.2 文化传承点建设

利用中职校内涵建设“以社团为依托的学生第二课堂”项目，全面提升了学生活动中心的开放率，学生社团在活动质量上继续有所提升，本年度学生社团总数 37 个，新增设了机械设计工作室、思维社。

### 3.3 传承红色文化

团委、学生会结合学雷锋志愿者活动，在校内开展了青春护绿、优美校园等主题志愿者活动。

### 3.4 传承区域文化

为全面加强学生的思想政治教育，提升学生思想政治素质，学校联合上海电机学院开展了中高职贯通学生中职阶段素质培养计划之“思政小课堂”活动。学校根据不同年级学生的认知特点和成长需求，构建了循序渐进、层层深入的思想教育体系，让校史、党史、入党启蒙教育既各有侧重又相互衔接。同学们纷纷表示，系列活动让自己深受启发，今后将牢记初心使命，传承红色基因，立足校园勤学本领，面向未来勇担重任，以青春之我、奋斗之我为国家发展和民族复兴贡献青春力量。

**传承校史 践行青春。**组织中高职贯通一年级学生聆听由上海电机学院高纪文老师主讲的校史。高纪文老师以校史为脉络，为新生们展开了一幅学校发展的壮阔画卷。演讲中，高老师从学校办学渊源讲起，详细介绍了学校在不同历史时期的办学特色、学科布局与发展成就，结合上海电机学院与临港科技学校的资源联动优势，他通过鲜活案例讲述了学校为先进制造业和现代服务业培养技术人才的初心使命，让刚踏入校园的新生们深刻了解到学校四十载育人历程中的坚守与创新，增强了对母校的认同感与归属感。高老师向一年级中高贯通学生寄语：希望同学们能够有自己的目标，自己的方向，不放松学习，向优秀毕业生学习，积极参加各级各类比赛，成为一名全面发展的优秀学生！

**了解党史 汲取力量。**组织中高职贯通二年级学生在校科技礼堂参加由上海电机学院曹克澄老师主讲的党史。曹克澄老师以“回望百年征程，勇担时代使命”为主题，带领同学们重温党的光辉历程。从上海石库门到嘉兴南湖红船，从抗日战争的烽火岁月到改革开放的波澜壮阔，再到新时代的历史性成就，曹老师用生动的历史故事、翔实的数据和珍贵的史料，系统解读了“没有中国共产党就没有新中国”的深刻内涵。他特别结合青年成长实际，阐述了党史学习对个人理想信念塑造的重要意义，鼓励同学们从红色历史中汲取奋进力量，将爱国情、强国志转化为勤学苦练的实际行动。互动环节中，同学们围绕党史故事分享、时代责任担当等话题积极交流，现场掌声不断。

**入党启蒙 奋发图强。**组织中高职贯通三年级学生在校活动中心小剧场参加由上海电机学院鲍冠艺老师主讲的入党启蒙教育。鲍冠艺老师为三年级学子带来了一堂深刻的入党启蒙教育课。课程围绕“为什么入党、入党做什么、为党留什么”三个核心问题展开，从党的性质宗旨、党员权利义务、入党程序要求等方面进行详细讲解。鲍老师结合青年学生的成长特点，鼓励大家树立远大理想，将个人发展融入党和国家事业之中，以共产党员的标准严格要求自己，在品德修养、专业学习、社会实践中锤炼过硬本领。她强调，入党是追求进步的光荣选择，更是一份沉甸甸的责任与担当，希望同学们以实际行动向党组织靠拢，努力成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

### 3.5 传承行业文化

针对班主任年龄结构年轻化的特点，以见习教师、青年教师班主任接对工作，以行政干部对接青年班主任的方式，提升青年班主任的育德能力。新学期结合学校青蓝工程，学

校组织了新老班主任教师的结对签约仪式。组织开展了如何建设班集体及问题学生的转化策略等讲座和沙龙活动。

### 3.6 其他

上半年开学即把学生关心关爱工作放到重要位置，提示学生、家长做好开学的身心准备，指导学生调整作息、采取恰当方式做好手机等电子产品的管理，上好开学安全教育第一课，组织全体住宿生收看上海市《公共安全教育开学第一课》（第十四季）电视公开课。加强学生行为规范养成教育，积极整改学生仪表仪容，修订德育管理制度，重点整治了学生校内吸烟痼疾。结合第 38 个世界无烟日宣传活动，贯穿长达一年的校园禁烟行动，通过班主任开展主题班会、行政干部和任课老师、宿管老师、学生会禁烟小队等的日常检查和巡视，查到吸烟的学生请家长到校约谈等措施，取得初步成效。下半年从 2025 级新生入学教育军训开始，开展了落实夯实基础，抓学风、促行规；抓队伍、促班风主题教育活动，重点抓好了学生仪容仪表整治，特别是学生校服穿着、长发染发等方面有了明显的改变。

年底完成了第三十一届学生会换届选举及成立大会，新一届学生会开展了一系列自主活动。

组织全体学生开展了上海世博文化园双子山春季、上海影视乐园南京照相馆秋季社会实践一日活动。组织了外招学生爱上海、看上海活动，赴上海欢乐谷、千古情开展主题实践活动。

开展了清明网上祭英烈、4.15 国家安全教育日、“5.12”防灾减灾宣传周等活动。12 月 1 日下午对 2025 级学生开展青春期健康教育和预防毒品教育讲座。

## 4. 国际合作

### 4.1 合作办学质量

学校中意烹饪合作项目，作为意大利 ICIF 学院在中国的唯一意大利美食文化烹饪教育基地，深耕中国二十余载，专注培养烹饪艺术人才。

目前，2025 年 4-6 月中意合作项目开班。意大利 ICIF 学院选派教师到校授课，开展国家交流。



**图片 23：中意合作烹饪项目教学现场**

意大利先进的教育教学理念与精湛的意式烹饪技巧，一直深度融入学校的西餐烹饪专业教学中。在上海市学生职业体验日活动及浦东新区初中生社会实践活动中，“意大利披萨的制作”项目凭借其独特魅力，成为了备受瞩目的主打亮点。

2025 年，学校的专业教师凭借丰富的经验与卓越的教学能力，悉心指导学生参加世界职业院校“烹饪”赛道比赛，有效提升了学生的专业技能与综合素养。此外，在上海市学生职业体验日中，“美味意式披萨的制作”项目荣获最佳项目设计奖二等奖，展现了项目设计的创新性与实用性。同时，在上海市中华杯“智慧厨房创新菜”烹饪赛项中，学校也荣获了二等奖的佳绩，进一步彰显了学校在西餐烹饪领域的实力与水平。

## 4.2 助力“一带一路”建设质量

2025 年 11 月 14 日-16 日，2025“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之水处理过程智能控制赛项在上海电机学院附属科技学校举办。

经过严格而细致的筛选，来自全国各省、市及自治区的 32 支精英代表队同台竞技。百余名嘉宾、裁判、选手与指导教师自各地而来，共赴一场“以水为名”的青春之约。

本次赛事由金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新培训中心单位主办，中国发明协会、教育部中外人文交流中心联合主办，金砖国家工商理事会技能发展、应用技术创新中方工作组承办，上海电机学院附属科技学校、上海逾航信息科技有限公司、北京嘉克新兴科技有限公司、厦门市金砖未来技能发展与技术创新研究院等单位联合承办。

本届赛事聚焦“水处理智能控制”，以赛为媒，以技会友。赛事不仅聚青年之智，铸金砖之魂，更是让绿色技术与职业教育同频共振，让创新之花在碧水之畔灼灼其华。



图片 24：金砖国家技能发展与技术创新大赛突出贡献奖

### 4.3 提升学生国际化素养质量

在课程设置方面，学校积极融入国际化元素，不仅引入了国际先进课程，还开展了多项国际合作项目。这些举措使学生在在学习过程中能够深入接触和了解国际文化，从而更有效地提升他们的国际化素养。综上所述，学校通过一系列教学改革与课程改革措施，致力于培养具备国际视野和跨文化沟通能力的优秀人才，以满足全球化背景下的人才需求。

在能力提升方面，学校为学生搭建国际职业技能认证平台，引入 DS SolidWorks CSWA 和 DS SolidWorks CSWP 技能考证，鼓励学生积极参加考证。

### 案例 17 以食为桥 匠心共育

2025 年 4 月至 6 月，上海电机学院附属科技学校携手意大利 ICIF 学院开展合作烹饪教学，特邀主厨 Roberto 来华，为 121 名中职生打造了 43 天沉浸式国际化学习平台。

课程覆盖 4 个班级，避开节假日确保教学连贯，内容从主食到甜品层层递进。Roberto 主厨不仅细致传授手工意面、米兰牛排、提拉米苏等 20 余道意大利经典菜品的制作技艺，精准到食材克数、火候温度等细节，还通过对比实验让学生理解食材特性对成品的影响。教学中，他还讲解每道菜品背后的地域文化与历史渊源，学校配套的原料清单和流程文档则将烹饪原理转化为具体指南。

评价环节采用“过程观察+成果点评+心得分享”模式，助力学生从“会做”到“做好”。此次合作成果丰硕，学生技能与视野双提升，在上海市星光计划技能大赛中斩获佳绩，还亮相世界职业院校技能大赛。学校沉淀了原创视频、配方文档等宝贵教学资源，教师团队也汲取了先进教学经验。

更深远的是文化交流价值，学生们在学习意大利技艺的同时，也向主厨分享中国饮食文化魅力，增进了跨文化理解与包容。未来，学校将继续探索职业教育国际化路径，推动“引进来”与“走出去”相结合。这场以食为桥的合作，既为中职生成长赋能，也为职业教育国际化提供了可复制的“上海经验”。



图片 25：外教 Roberto 示教现场

## 5. 产教融合

### 5.1 产教融合共同体 / 联合体

2025 年 5 月，临港新片区产教融合 2025 年工作部署交流会在临港办公中心举行。会议公布了临港新片区产教融合第三批示范基地和第四批培育基地。上海电机学院附属科技学校正式获批成为中国（上海）自由贸易试验区临港新片区产教融合基地建设培育基地。

此次获批临港新片区产教融合基地建设培育基地，不仅是对学校过去努力的肯定，更是对未来发展的激励。学校将以此为契机，进一步深化产教融合，优化人才培养模式，提升学生的竞争力，为临港新片区培养更多高技能型人才。

#### 案例 18 深耕微电子技术特色，构建产教协同育人新范式

2025 年临港新片区产教融合工作部署交流会上，国家级重点中职校——上海电机学院附属科技学校，成功获批第四批产教融合培育基地，成为区域职教与产业协同发展的标杆。该校扎根临港新片区核心区，毗邻产业与大学园区，秉承“求真求精，知行合一”理念，聚焦区域“3+6”产业体系需求，深耕微电子技术特色，构建产教协同育人新范式。

学校在集成电路领域优势鲜明，其微电子技术专业为上海首个中职集成电路类专业，精准对接临港半导体产业需求。学校以“理论+实践”双轨模式育人，课程体系完全贴合企业岗位要求。基地以校企协同为核心，依托校内三大实训中心及临港集成电路产业园联合项目，让学生掌握芯片工艺流程、封装测试全流程实践，实现“毕业即适岗”。

产教融合是职教高质量发展的关键。学校以基地建设为契机，主动融入区域产业发展。未来三年，基地将深化“产、学、研、用、创”一体化布局，打造技术技能人才培养高地与创新策源地，为临港核心产业提供稳定人才供给，同时为全国职教改革提供可复制的“临港经验”，助力职教与区域产业协同高质量发展。



图片 26：新片区产教融合铜牌

### 案例 19 党建引领强赋能 产教融合育新人

为深入贯彻党建引领职业教育高质量发展要求，推动教育教学与区域产业发展同频共振，2025 年 11 月 4 日下午，上海电机学院附属科技学校党支部牵头组织青年教师团队，赴临港新片区前沿产业展示馆开展主题研学活动。活动由党支部副书记唐佑铭带队，教师发展处统筹推进，以实地走访形式拓宽教师视野，强化产教融合育人理念。

青年教师们在讲解员引导下，沉浸式感受临港新片区在高端装备制造、新能源汽车、集成电路三大千亿级产业集群的发展成果。从智能制造的创新突破到绿色能源的技术应用，从芯片自主研发的攻坚历程到产业未来的宏伟蓝图，前沿科技与产业活力让教师们直观领会了区域产业发展的新脉搏，深刻认识到职业教育服务产业升级的重要使命。

此次党建引领下的产业研学活动，不仅刷新了青年教师的教育理念，更强化了其责任担当。大家纷纷表示，将以此次研学为契机，把产业一线的鲜活案例与创新精神融入课堂教学，在党建引领下深化产教融合实践，为培养适应临港新片区产业发展的高素质技术技能人才、助力区域经济高质量发展贡献党建力量与教育智慧。



图片 27：青年教师赴临港新片区前沿产业展示馆开展主题研学活动

2025 年 9 月，上海浦东职教集团第三届理事会换届会议顺利召开。会上，学校作为上海市唯一开设微电子技术及器件制造专业的中职校，牵头发起成立集成电路产教融合共同体。该共同体积极响应国家《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案》，旨在通过校企协同育人机制，为集成电路产业培养高素质技术技能人才。

共同体在浦东职教集团指导下，由国家集成电路创新中心、格科半导体、上海华天集成电路有限公司作为牵头企业，由上海电机学院作为牵头高校与学校共同推进，同上海幅计集成电路技术有限公司、上海新微半导体科技有限公司、上海江波龙数字技术有限公司、芯眼查（上海）半导体科技有限公司、上海宏泰芯半导体科技有限公司、上海华大九天信息科技有限公司、上海芯导电子科技股份有限公司、上海电子信息职业技术学院、上海浦东职业技术学院、上海临港产教融合促进中心、上海临港产业大学等参与单位一起，构建“高校-职校-企业”协同体系，深度服务浦东新区及临港新片区集成电路产业发展。

作为牵头单位，学校依托临港新片区产教融合培育基地和“芯智制造高水平开放实训中心”，复刻企业真实生产场景，与高校共同构建“职业素养-专业能力-实践技能”三级培养体系。共同体计划以五至十年为周期，打造集成电路产业人才培养“金字

塔”：塔尖培育领军人才，中层锻造核心骨干，塔基夯实应用型技能人才，全面支撑“中国芯”生态建设与高质量就业。

## 5.2 专业对接产业

学校坚持“以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向”的办学方针，积极探索“校企合作，工学结合”的人才培养模式，与行业企业专家共同制定专业人才培养目标，扎实推进校企合作，并取得初步成效。学校先后与上海电气集团股份有限公司、上海通用汽车股份有限公司、上海汽车集团股份有限公司乘用车公司、上飞零部件制造有限公司、上海瓦锡兰齐耀有限公司、伊顿上飞（上海）管路制造有限公司、上海旻艾半导体有限公司、君实生物医药有限公司、上海冠东国际集装箱码头有限公司、映瑞光电科技（上海）有限公司、卡特彼勒物流（上海）有限公司、上海滴水湖皇冠假日酒店、上海海昌海洋公园等企业开展校企合作，为新片区装备制造产业、自贸区及物流产业、旅游园区等培养和输送技能型合格人才，毕业生深受企业欢迎。

### 案例 20 点亮“芯”光 赋能未来

2025 年 10 月 20 日至 24 日，上海电机学院附属科技学校微电子专业师生圆满完成了为期五天的行业实践课程。本次课程由上海临港产业大学集成电路二院与芯眼查（上海）半导体科技有限公司共同组织，并获多家行业企业支持，围绕芯片制造、测试及可靠性分析等关键环节，以“理论+实践”模式提升学生产业认知与实操能力。

课程首日聚焦产业通识与职业发展，学生通过参观实训基地、聆听专题讲座，系统了解集成电路产业链及人才需求。随后，师生深入芯片制造与测试环节，学习半导体材料特性及制造流程，并在企业现场参与芯片可靠性测试实操。此外，师生还走访新微半导体、华岭股份等企业，实地观摩芯片制造与测试产线，切身感受产业一线的技术氛围与质量管理。

此次实践有效拓宽了学生的专业视野，增强了职业规划能力，也为深化校企协同育人、培养高质量集成电路技术人才奠定了坚实基础。



图片 28：微电子技术与器件制造专业学生赴新微半导体进行企业实践

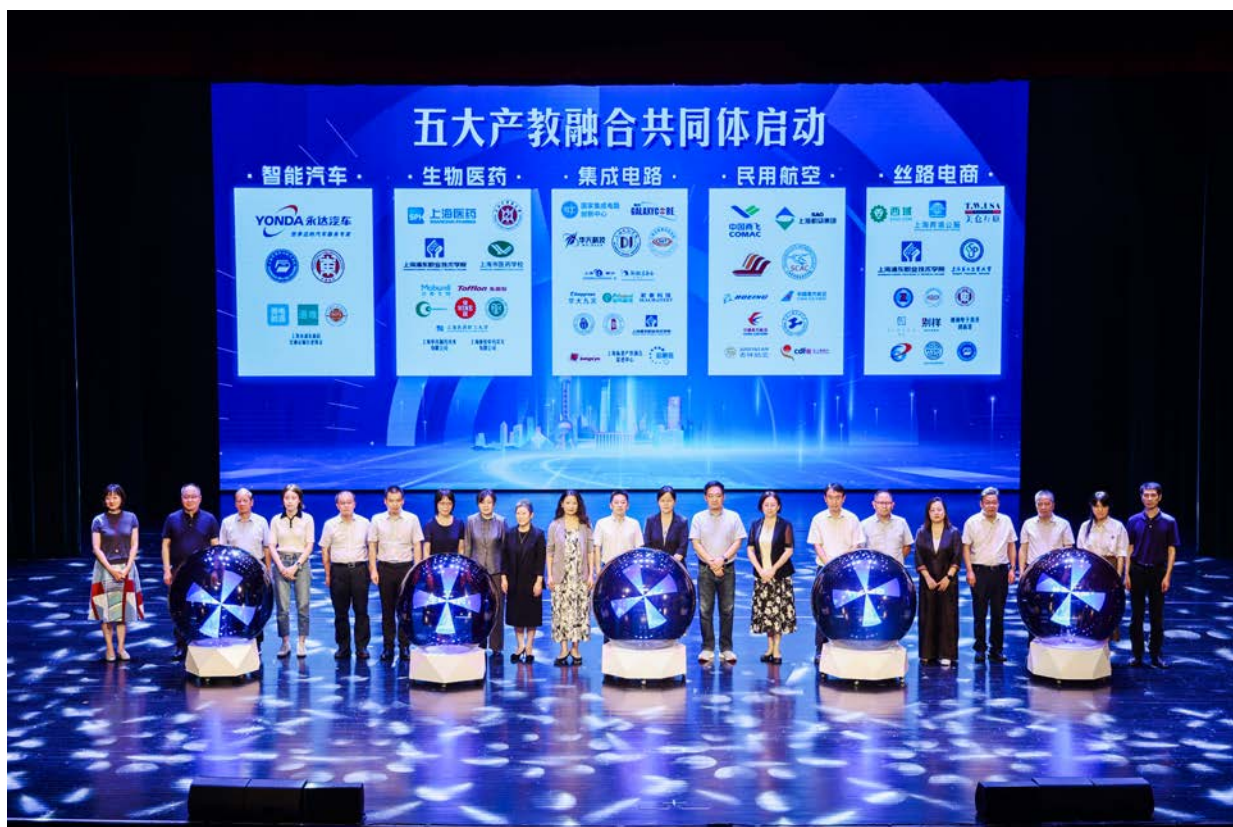
### 5.3 职教集团

上海市智能机器人职教集团是以上海信息技术学校为牵头单位，联合具有法人资格的全国相关院校、机器人相关的行业协会、上海以及长三角地区企业以及相关事业单位等自愿组成的跨体制非盈利的职业教育联合体。上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）为副理事长单位。职教集团开展对智能机器人行业发展和职业岗位需求的深入调研，根据调研结果制定专业教学实施方案和课程标准。

建立交流平台，共建共享教育资源。加强集团与国际、国内各地的职业教育资源之间合作与沟通，形成智能机器人专业的品牌化效应和连锁化模式。通过集团内各学校的多方位衔接沟通和弹性学制的推行，逐步实现同层次、同专业学分互认，推进中高职学历教育与职业培训的联动发展，满足学生发展需要。

本年度，学校教师积极参与职教集团组织的论文交流活动，共有 7 位教师踊跃提交专业论文，覆盖职业教育改革、产教融合实践、技能人才培养模式创新等核心领域。这些论文不仅体现了教师对行业前沿的深入探索，也彰显了学校在推动职教集团资源共享、协同育人方面的积极作为。部分论文聚焦数字化转型背景下的教学创新，为集团内院校提供了可借鉴的经验；另一些则基于校企合作案例，提炼了产教深度融合的实践路径。生动反映了教师团队在“以研促教、以教促产”理念下的集体智慧与担当。

浦东新区集成电路产业集聚了全国总产值的 1/3，是中国集成电路核心区域。学校依托临港产业优势，牵头成立浦东职教集团“中国芯”集成电路产教融合共同体，联合国家集成电路创新中心、格科半导体、上海华天集成电路、上海电机学院等龙头企业及多所院校，构建“高校—职校—企业”协同体系。通过产教融合深度协同、专业精准对接、高水平实训中心引领，塑造以“芯智制造”为核心的职业教育品牌。



图片 29：学校牵头成立“中国芯”集成电路产教融合共同体

## 5.4 校企合作

装备制造专业群积极深化校企合作。调整优化专业指导委员会，聘请上海电气电站设备有限公司上海汽轮机厂享受国务院特殊津贴、特级技师、上海工匠庄秋峰，西门子工厂自动化工程有限公司世赛专家高海华、上海航天智能装备有限公司秦文津、中科新松有限公司高级工程师李伟岭、上海旻艾半导体有限公司吴彩平、紫光展锐科技有限公司贺延聪、上海市增材制造制造业创新中心吴晨涛、上海物维实业有限公司总经理金万刚担任专业指导委员会委员，指导专业发展，为专业人才高质量培养保驾护航。与中国科学院微小卫星创新研究院、上海航天智能装备有限公司、上海米蜂激光科技有限公司、上海中微半导

体有限公司、卡特彼勒再制造工业(上海)有限公司等企业建立长期稳定的合作关系。在学生专业认知、岗位实习、就业等方面深入合作。

财经商贸专业群与上海宜欧国际物流有限公司、上海综合保税区国际物流有限公司、中联集团、卡特彼勒物流（上海）有限公司、上海进才物流有限公司等企业密切合作，每年学校都会推荐一定数量的毕业生进入企业实习或就业，学校输送的毕业生获得他们的一致好评，用人单位满意度较高。学校也分批选派专业教师至这些企业实践学习，熟悉物流、货代、报关等行业企业最新知识和技能，捕捉企业业务过程中关键知识点，寻找课堂教学和企业实操的结合点，分别整理成教学案例，至 2022 年收集了约 23 个左右教学案例，将企业真实工作任务前移至学校课堂，缩短学生岗位适应期。教学案例资源既可作为学校对接企业的课程资源，也可作为企业员工岗前培训的培训资源，体现了校企“双元”开发和校企“双元”服务的特征。今后会加大专业教师到行业企业挂职锻炼力度，引入对培养学生岗位职业能力有较大帮助的综合性工作案例，鼓励教师编制项目化校本教材，真正实现课堂岗位零距离。

旅游服务专业群与上海滴水湖洲际酒店、上海临港雅辰及悦居酒店、上海圣诺亚皇冠假日酒店、上海佘山世贸洲际酒店、上海冰雪世界洲至奢选及皇冠假日酒店、麦德龙餐饮学院上海厨尚餐饮管理有限公司（堂潮宴私房菜）、和记明悦等酒店，建立了稳定的产教融合实践基地。

**表格 11：专业群对接课程及企业专家**

专业群	专业名称	专业带头人	课程专家	行业企业专家
装备制造类	数控技术应用 (含中高)	张宏	黄忠（上海电机学院）	庄秋峰（上海电气电站设备有限公司上海汽轮机厂） 秦文津（上海航天智能装备有限公司）
	机电技术应用 (含中本中高)	吴碧琨	周俊妮（上海电机学院）	高海华（西门子工厂自动化工程有限公司）
	工业机器人技术应用	权爱娟	柴彦玲（上海电机学院）	李伟岭（中科新松有限公司）
	增材制造技术应用	刘文刚	曹胜彬（上海电机学院）	吴晨涛（上海市增材制造制造业创新中心） 金万刚（上海物维实业有限公司）
	微电子技术及器件制造	杜婷婷	宗兆翔（上海电机学院）	吴晔（中国电子系统工程第四建设有限公司） 吴彩平（上海旻艾半导体有限公司） 贺延聪（紫光展锐科技有限公司）
财经商贸类	会计事务	徐雯怡	严玉康（东海学院校长）	叶大海（中联教育集团）、杜普凡（金蝶精一）
	物流服务与管理	杨晓真	刘淑萍（上海交通职业技术学院）	陈云（宜欧物流）、朱春雷（综保物流）
旅游服务类	西餐烹饪	蔡莺莹	干文华（上海市现代食品职业技能培训中心）	周亮（圣诺亚皇冠假日）
	中餐烹饪	施海刚	邵志明（上海师范大学旅游学院）	钱继龙（上海锦江国际餐饮投资管理）

## 5.5 中国特色学徒制等模式探索

上海电机学院附属科技学校以周亮技能大师工作室和庄秋峰大师工作室为载体，以产教融合校企合作基地为依托，统筹校企资源，搭建产教融合协同创新平台，持续推进技术技能型人才培养和产业岗位需求的全方位融合。

### 案例 21 匠心领航 产教融育烹饪英才

上海职业教育周亮技能大师工作室自 2023 年获批立项以来，以中国烹饪大师周亮为引领，深耕烹饪职业教育领域，通过“大师带教、校企协同、以赛促学”的多元模式，在技艺传承、专业建设与产教融合方面成效显著，成为培育高素质烹饪人才的重要平台。

工作室汇聚 7 名来自上海多所中职院校的骨干学员，构建定制化培养体系。周亮大师凭借 38 年行业经验，以“理论授课+企业实践+技能竞赛”模式亲授技艺，带领团队开发《意大利菜肴制作》等数字化教学资源包，将思政元素融入教学全过程。学员深入圣诺亚皇冠假日酒店等企业实战历练，参与新菜品研发与宴会筹备，快速成长为“双师型”教学骨干，多人斩获教学法比赛优胜奖、主导课程标准制定。

在人才培养上，工作室以赛促学成效显著。指导学生在“圣诺亚杯”“中华杯”等赛事中屡获佳绩，同时深度参与专业建设，重构课程体系、共建实训基地，引入企业先进设备与管理模式，使学生就业率与专业对口率大幅提升。工作室积极拓展社会服务，开展职业体验日等活动，累计服务超 500 人次，普及烹饪技能的同时扩大品牌影响力。



图片 30：周亮技能大师工作室活动

## 案例 22 传承匠心育匠才 产教融合助升级

庄秋峰技能大师工作室 2023 年获批立项、2024 年正式运营，锚定上海临港新片区高端装备制造产业需求，以“传承匠心、培育匠才、融合产业”为核心理念，围绕技艺传承、专业建设、产教融合三大任务，构建特色职教发展范式。

工作室创新“点线面”立体化带教模式，由全国劳模、技术能手庄秋峰领衔，组建校企三级带教团队，为 5 所院校骨干学员定制培养方案。通过“基础强化—技能提升—创新突破”三阶培育，结合企业真实项目与技能竞赛，累计培养“双师型”教师 12 名，学员斩获“中华杯”“巅思杯”等奖项 10 余项，邓昌伟获全国行业技能竞赛一等奖，倪智扬获评市级教学骨干。

专业建设上，工作室紧扣产业升级，开发《数控铣床操作与加工》数字化资源，牵头建设“芯智智造”开放实训中心，实现实训场景与企业生产 1:1 还原，推动数控专业成上海市示范性品牌专业。深化产教融合方面，联动上海电气、上海航天局等龙头企业，共建实训基地 4 个，开展企业培训 300 余人次，年接待职业体验 5000 人次，攻克 2 项企业技术难题。

工作室以“三维驱动+双轨协同”模式，成为职教与产业协同发展标杆，为区域智能制造升级注入人才动力。



图片 31：庄秋峰大师工作室颁发优秀学员荣誉证书

## 6. 发展保障

### 6.1 国家政策落实

#### 6.1.1 贯彻落实新《职业教育法》的关键举措

##### 专业设置管理

学校所有专业均契合《职业教育专业目录（2021 年）》要求，各专业在设立前均经过充分的必要性与可行性论证，配齐了人才培养所需的师资队伍，建成了满足教学需求的实验实训设施设备。

学校办学基础扎实，教学设施先进完备，师资力量强劲，拥有数控技术应用、中西烹饪 2 个上海市职业教育开放实训中心，以及工业机器人、物流服务与管理、会计事务 3 个专业实训室。2023 年完成了增材制造专业实训室一期建设、微电子专业实训室二期建设及会计事务专业实训室升级改造工作，教学条件完全能够满足各专业人才培养的相关要求。

学校严格执行“十四五”总体规划及专业建设、师资队伍建设专项子规划，持续推进专业建设、教师发展与课程建设标准体系的构建工作，不断优化专业结构，全面提升人才培养质量。

学校组建了专业建设指导委员会，定期对专业定位、人才培养方案、课程改革、教材编写与选用等工作进行监督、评估，并根据实际情况进行动态调整。同时，紧密结合区域经济发展需求，深化产教融合，推进校企、校校合作，充分发挥自贸区新片区的区位优势与上海电机学院的教育资源优势，持续完善专业建设条件，丰富专业建设内涵，提升专业建设整体水平。

##### 人才培养方案制定实施与现行国家标准执行

学校以 2022 年发布的《职业教育专业简介》为根本依据，系统开展各专业人才需求调研与分析工作，严格按照国家教育教学标准修订人才培养方案，课程设置全面落实现行专业教学标准，学时分配科学合理。

公共基础课程严格依照国家规定标准开设并组织教学；专业课程根据上海市中等职业学校专业教学标准实施教学，对于暂未出台省级课程标准的部分课程，按照校级课程标准规范开展教学工作。

实训教学条件建设符合国家标准，实践教学能够充分满足教学需求。专业仪器设备装备达到国家职业院校专业实训教学条件建设标准；学生实习管理规定严格遵循《职业学校学生实习管理规定》的相关要求。

学校依托自身区位优势，为产教融合协同发展创造新的机遇。后续将进一步整合区域内的人才与创新资源，深化产教融合，加强与政府、企业、高校的深度合作与交流，培养高素质技术技能人才，为临港新片区产业发展提供关键的人才与技能支撑。

### **教材建设管理**

完善教材管理机制：学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，依据相关法律法规与政策要求，深入学习国家出台的教材建设相关文件，在教材选用管理工作中，由党支部进行统筹规划、强化顶层设计，制定完善的教材管理方案与制度，确保各项工作规范有序开展。

健全教材选用组织：学校党支部牵头成立教材工作领导小组与执行工作小组，组建教材选用委员会，严格规范教材选用流程，坚持“凡选必审”的原则，制定公开、规范、科学的教材选用管理办法。

严格教材选用要求：严格执行统编思政、语文、历史三科教材的使用规定，规范公共基础选修课程与专业课程教材的选用流程，对教材选用结果进行公示，并按要求报教育行政部门备案。

### **学生实习组织管理**

强化劳动教育融入：学校全面贯彻国家教育方针，实施素质教育，坚持教育与生产劳动相结合，遵循职业教育规律，着力培养学生的职业道德与职业技能，促进学生全面发展与高质量就业，持续提升教育质量。

保障实习条件建设：学校严格遵守国家相关法律法规，为学生实习提供必要的条件与安全健康的实习劳动环境。根据专业培养目标与教学计划，组织各专业毕业班学生在最后一学期赴企业等用人单位开展教学实习与顶岗实习；装备制造类专业单独设置校内实训环节，其他专业采用理实一体的课程教学模式。学生实习实行学校与实习单位共同组织管理的模式。

规范实习管理制度：学校与实习单位联合制定实习管理制度与实习计划，设立专门的实习管理部门，加强实习指导教师队伍建设，选派企业经验丰富的技术或管理人员担任实习指导教师；同时，企业与学生签订实习协议，建立学生实习管理档案，定期检查实习情

况，及时处理实习过程中出现的问题，保障学生实习秩序，维护学生合法权益，确保学生实习期间的人身安全与身心健康。

### 6.1.2 增强职业教育适应性

职业教育是我国教育体系的重要组成部分，为各行业输送了大量技术技能人才。但随着社会的快速发展，职业教育面临着诸多新的挑战。为提升学生的就业竞争力、服务社会经济持续发展，学校从三个方面推进改革，增强职业教育的适应性：

**优化课程设置：**组织专业教师开展行业调研，精准把握市场需求，据此调整课程设置、修订专业人才培养方案；尤其在新专业申报与课程设计过程中，积极引入新兴、前景广阔的领域内容，确保教学内容与产业需求保持同步。

**创新教学方法：**引入项目式学习、工作坊等教学模式，模拟企业实际生产场景，让学生在实践过程中掌握知识与技能，切实提升实践能力与岗位适应力。

**提升师资素养：**定期为教师提供培训机会，助力教师更新知识结构、提升教学能力；同时，引入行业经验丰富的企业人员担任兼职教师，优化师资队伍结构。

### 6.1.3 实施“职教高考”制度

学校严格遵循国家“职教高考”制度，每年组织学生参加三校生高考并取得优异成绩，2025 年上半年中职毕业生（含中本）565 人，高考报名人数 531 人，录取人数 481 人，录取率为 90.58%；2025 年下半年严格按照（沪教考院高招〔2025〕22 号）上海市教育考试院关于印发《2026 年上海市普通高校考试招生报名实施办法》的通知做好学生三校生高考报名工作。

## 6.2 地方政策落实

随着中国（上海）自由贸易试验区临港新片区的快速发展，其作为国家产教融合试点示范区的战略地位日益凸显。临港新片区管理委员会积极响应国家深化产教融合的政策导向，结合区域发展实际，出台了《2025 年度中国（上海）自由贸易试验区临港新片区支持产教融合发展专项资金》政策。该政策是新片区深化产教融合、推动产业高质量发展的重要举措，对提升区域竞争力具有重要意义。

学校作为临港新片区唯一的公办中等职业学校，充分发挥自身优势，为临港国家产教融合试点示范提供中职解决方案。下一步，拟重点推进社会服务试点工作：为中小學生提供职业体验与社会实践活动，开设钳工（“鲨鱼形开瓶器”制作）、数控（现代加工技

术）、意式披萨制作、杏仁膏捏塑（“星黛露”制作）、餐巾折花等体验项目；开展学生、企业职工技能证书培训与考证服务；联合上海临港产教融合促进中心申报教师企业实践基地，为教师技能提升与企业实践创造条件；联合企业申报集成电路等新兴产业急需的技能等级证书，满足一线员工技能提升的需求。

### 6.3 学校治理

学校全面落实党组织领导的校长负责制，从三个方面强化治理能力：一是健全学校党的组织体系，选优配强领导班子，建设高素质专业化的干部队伍；二是推进党支部标准化、规范化建设，将学校党组织打造为宣传党的主张、贯彻党的决定、团结动员师生推进改革发展的坚强战斗堡垒；三是完善制度建设，健全“三会一课”、民主生活会、组织生活会、民主评议党员、请示报告等组织生活制度，强化党员日常管理，充分发挥师生党员的先锋模范作用。

学校制定了完善的规章制度体系，涵盖财务管理、资产管理、人事管理、教学管理等多个领域，明确了各项工作流程与责任主体，为学校运营提供清晰指引。同时，加强内部管理，通过优化组织结构、提升人力资源管理水平、强化财务管理等举措，保障学校运营规范高效；引入家长委员会、社区代表等外部监督力量参与学校治理，增强办学透明度与公信力，畅通与外部利益相关者的沟通渠道；推进信息化管理，利用信息技术搭建学校办公管理系统，实现信息实时共享与快速处理，提升管理效率与透明度。

### 6.4 质量保证体系建设

健全教学制度体系：学校定期发布教育质量年报，将学生的职业道德、职业素养、技术技能水平等纳入毕业标准，坚决杜绝“清考”现象。

完善教学质量监督方案：在学校党支部领导下，成立教学质量监督领导小组与工作小组，制定教学质量监督制度实施方案，构建“党支部、校长室—教务科—专业部—教研组”四层监控网络体系，形成职责分明、信息畅通、运转协调、统筹兼顾的运行机制，实现教育教学及各项工作的制度化、信息化、规范化。

强化教学质量保障实施：健全公共基础课程管理制度，全面落实公共基础课程方案与课程标准，确保开齐开足开好公共基础课程；组织各学科教研组开展新教材使用前的教材研究与教学研讨活动，制定学校课程实施细则，编制教学计划；通过教学巡视、推门听课、校级公开课、校内外教研活动、考核评价等方式，对教师教学与学生学习情况进行全方位

督查；通过“发现问题—分析问题—解决问题”的闭环管理，持续完善教学质量监督制度，推动师德师风建设走深走实。

学校创新提出“开环、闭环、连环”三环诊断改进策略，发布《上海电机学院附属科技学校教学诊改工作应知应会手册》白皮书，已于 2025 年接受并通过了评估院的诊改复核。

## 6.5 经费投入

生均经费稳步增长：2025 年，学校在校生 1972 人，一般公共预算教育经费 6898.33 万元，财政专项拨款 2474.76 万元。

完善资助体系建设：学校严格落实免学费、奖助金政策，已构建以国家助学金、免费教育为主体，以国家奖学金、上海市奖学金、学生顶岗实习补贴、学校学费减免、学校奖助学金及多种社会资助为补充的中职学生帮困资助体系，切实保障学生顺利完成学业。

# 7. 挑战与机遇

## 7.1 产教融合面临课程设计和评价环节双痛点

课程设计环节企业技术标准与教学大纲衔接断层，评价体系建设环节岗位能力标准融入不足。

下一步举措：以品牌为纽带深化产教融合机制创新。

依托“芯智制造”高水平实训中心，实施“企业导师+学校教师”二元指导模式，将企业真实生产任务、技术标准、岗位规范系统融入课程体系和实训项目。

建立校企联合教研室，共同开展课程开发、教材编写、实训项目设计和技能评价，形成稳定、高效的协同育人机制。

探索“订单培养+顶岗实习+就业推荐”一体化模式，让“芯智制造”成为企业用人和学生就业的共同信任品牌。

## 7.2 加强顶层设计，做好新一轮规划制定工作

目前学校发展正处于承上启下、继往开来的关键时期，也是由“十四五”发展过渡到“十五五”规划的衔接期，学校新一轮规划亟待加快制定。

办学理念、办学目标、育人目标等办学指导的上层概念要做梳理，理顺逻辑关系。上层概念的内涵和外延要做界定，思考与学校品牌建设思路的“桥接”关系。

新规划的制定要以“芯智”教育的打造作为主线，通过若干年的努力，形成学校发展的品牌优势。各条线的分项目标要围绕“芯智”教育的打造总目标设立。

新规划制定中，结合“芯智”品牌打造的思考，有必要对如何加速推进数字化转型，将现有数据平台升级为集管理、教学、服务于一体的智慧校园大脑设定近远期目标，以期进一步提升治理精细化水平。

附件：

表 1：计分卡

1.教育部表_计分卡				
序号	指标	单位	2024	2025
1	毕业生人数	人	467.00	565.00
2	毕业去向落实人数	人	462.00	538.00
	其中：升学人数	人	396.00	484.00
	升入本科人数	人	57.00	75.00
3	毕业生本省去向落实率	%	98.50	94.15
4	月收入	元	5000.00	3445.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	62.00	54.00
	其中：面向第一产业就业人数	人	0.00	0.00
	面向第二产业就业人数	人	9.00	22.00
	面向第三产业就业人数	人	53.00	32.00
6	自主创业率	%	0.00	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	44.63	43.75

表 2：教学资源表

2.教育部表_教学资源表				
序号	指标	单位	2024	2025
1	生师比	:	13:1	13.05:1
2	“双师型”教师比例	%	88.06	85.14
	其中：高级“双师型”教师比例	%	34.33	39.66
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.54	15.38
4	专业群数量	个	3.00	3.00
	专业数量	个	13.00	14.00
5	教学计划内课程总数（门）	门	478.00	509.00
	教学计划内课程总数（学时）	学时	68720.00	70448.00
	其中：课证融通课程数（门）	门	0.00	0.00
	课证融通课程数（学时）	学时	0.00	0.00
	网络教学课程数（门）	门	0.00	0.00
	网络教学课程数（学时）	学时	0.00	0.00
	校企合作课程数（门）	门	0.00	0.00
	校企合作课程数（学时）	学时	0.00	0.00
6	专业教学资源库数	个	12.00	13.00
	其中：国家级数量	个	0.00	0.00
	接入国家智慧教育平台数量	个	0.00	0.00
	省级数量	个	0.00	0.00
	接入国家智慧教育平台数量	个	0.00	0.00
	校级数量	个	12.00	13.00
	接入国家智慧教育平台数量	个	0.00	0.00
7	在线精品课程数（门）	门	3.00	3.00

	在线精品课程数（学时）	学时	192.00	192.00
	在线精品课程课均学生数	人	206.00	233.00
	其中：国家级数量	门	0.00	0.00
	接入国家智慧教育平台数量	门	0.00	0.00
	省级数量	门	3.00	3.00
	接入国家智慧教育平台数量	门	0.00	0.00
	校级数量	门	0.00	0.00
	接入国家智慧教育平台数量	门	0.00	0.00
8	虚拟仿真实训基地数	个	0.00	0.00
	其中：国家级数量	个	0.00	0.00
	接入国家智慧教育平台数量	个	0.00	0.00
	省级数量	个	0.00	0.00
	接入国家智慧教育平台数量	个	0.00	0.00
	校级数量	个	0.00	0.00
	接入国家智慧教育平台数量	个	0.00	0.00
9	编写教材数	本	0.00	0.00
	其中：国家规划教材数量	本	0.00	0.00
	校企合作编写教材数量	本	0.00	0.00
	新形态教材数量	本	0.00	0.00
	接入国家智慧教育平台数量	本	0.00	0.00
10	互联网出口带宽	Mbps	200.00	200.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.45	0.44
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	48153.96	48617.0 0

表 3：服务贡献表

3.教育部表_服务贡献表				
序号	指标	单位	2024	2025
1	毕业生初次就业人数	人	62.00	54.00
	其中：A 类：留在当地就业	人	50.00	50.00
	B 类：到西部和东北地区就业	人	0.00	0.00
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	14.00	34.00
	D 类：到大型企业就业	人	62.00	20.00
2	横向技术服务到款额	万元	0.00	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	60.00	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	0.00	0.00
	其中：专利授权数量	项	0.00	0.00
	发明专利授权数量	项	0.00	0.00
6	专利转让数量	项	0.00	0.00
7	专利成果转化到款额	万元	0.00	0.00
8	非学历培训项目数	项	6.00	10.00
	非学历培训学时	学时	34054.00	23216.00
	公益项目培训学时	学时	25332.00	17360.00
9	非学历培训到账经费	万元	45.30	20.00

表 4：国际影响表

4.教育部表_国际影响表				
序号	指标	单位	2024	2025
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0.00	0.00
	其中：标准数量	个	0.00	0.00
	专业标准数量	个	0.00	0.00
	课程标准数量	个	0.00	0.00
	资源数量	个	0.00	0.00
	装备数量	个	0.00	0.00
2	在国外开办学校数	所	0.00	—
	其中：专业数量	个	0.00	—
	在校生数	人	0.00	—
3	接收国外留学生专业数	个	0.00	0.00
4	接收国外留学生人数	人	0.00	0.00
5	接收国外访学教师人数	人	0.00	0.00
6	中外合作办学专业数	个	1.00	0.00
	其中：在校生数	人	0.00	0.00
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0.00	0.00
8	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0.00	0.00
9	国外技能大赛获奖数量	项	0.00	0.00

表 5：落实政策表

5.教育部表 5_落实政策表				
序号	指标	单位	2024	2025
1	全日制在校生人数	人	1756.00	1905.00
2	年生均财政拨款水平	元	1980.00	6477000.00
3	年财政专项经费	万元	1172.73	2474.76
4	教职员工额定编制数	人	195.00	216.00
	教职工总数	人	158.00	153.00
	其中：专任教师总数	人	127.00	130.00
	思政课教师数	人	12.00	8.00
	体育课专任教师数	人	9.00	9.00
	美育课专任教师数	人	1.00	3.00
	辅导员人数	人	—	—
	班主任人数	人	56.00	59.00
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1552.00	1837.00
	其中：学生体质测评合格率	%	96.59	97.44
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	770.00	505.00
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0.00	1.00
9	聘请行业导师人数	人	13.00	17.00
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0.00	0.00
	行业导师年课时总量	课时	260.00	320.00
	年支付行业导师课酬	万元	4.60	5.80
10	年实习专项经费	万元	107.72	115.36
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.10	2.30



## 上海电机学院附属科技学校(上海市临港科技学校)

学校官网: <http://www.shlgkj.pudong-edu.sh.cn>

学校地址: 上海市浦东新区南汇新城镇方竹路1600号

邮编: 201306

交通线路: 轨交16号线转1009、1096路, 新临专线、惠芦专线、芦杜专线

